

KAARLI KOOLI KODUÕPPE KORD

Koduõppe eelised ja lisaväärtus

1. Koduõppeperedel on võimalik saada osa meie kooli traditsioonidest ja väärtuskeskkonnast läbi meie koolile omase väärtusõpetuse aine, samuti osaledes kooli ühisüritustel.
2. Koduõppe õpilastel on võimalik osaleda õppetöös, olenemata nende asukohast Eestis või mujal maailmas.
3. Koduõpe loob võimaluse tsükliõppeks ühe õppeaasta raames vastavalt õpilase huvidele ning õpieelistustele.
4. Koduõpe võimaldab luua koduse ja toetava õpikeskkonna sensitiivsetele/ andekatele lastele.
5. Kool nõustab õppematerjalide valikul, et leida perele sobivaim variant.
6. Koduõppeperedel on võimalus kasutada kooli loodud digitaalsete õppematerjalide andmebaasi.
7. Koduõppeperedele toimuvad koordinaatoriga regulaarsed toetavad vestlusringid nii individuaalselt kui teiste koduõppeperedega ühiselt.
8. Koduõppeõpilastel on võimalik osaleda meie kooli huviõppes.

Sisseastumine

1. Koduõppele vanema soovil suunatakse laps õppenõukogu otsusega.
2. Esimesest poolaastast koduõppele jäämiseks, peab vanema esitama avalduse hiljemalt 20. augustiks, teisest poolaastast koduõppele suundumiseks hiljemalt 20. detsembril. Avalduses on vaja välja tuua koduõppele jäämise põhjused ning nimetada isik (edaspidi "koduõpetaja"), kes last õpetama hakkab.
3. Enne lepingu sõlmimist toimub vestlus vanematega, et kaardistada pere ootused ja eesmärk ning saada ülevaade lapse tervisliku seisundi kohta.
4. Lapsevanema ja kooli vahel sõlmitakse leping hiljemalt kümme päeva enne õppetöö algust.
5. Koolil on õigus koduõpe katkestada, kui õpitulemuste kontrolli käigus selgub, et vajalik tase on saavutamata.

Lapsevanema ülesanded õppetööks ette valmistumisel:

1. Koordinaatori abiga koostab koduõpetaja individuaalse õppekava, lähtudes konkreetse klassi ainekavadest.
2. Koduõpetaja koostab iga perioodi alguseks töökava eelseisvaks perioodiks, mida on võimalik jooksvalt täiendada. Töökava koostatakse kooli poolt välja töötatud põhjale koordinaatorile ligipääsetavas keskkonnas.
3. Koduõpetaja ja laps laevad valitud töid üles digitaalsesse koordinaatorile ligipääsetavasse õpimappi.

Lapse arengu kontroll

1. Koordinaator jälgib perioodi vältel regulaarselt nii töökava täitmist kui õpimappi ilmuvaid töid.
2. Füüsiliste töövihikute/vihikute olemasolul tutvub koordinaator nendes tehtud ülesannetega perioodi lõpus.
3. Iga perioodi lõpus toimuvad kokkuvõtvad kooli koostatud tasemetestid (1.-3. klass üldõpetuslik töö, 4.-9. klass õppeained eraldi, v.a. andained, mida hinnatakse õpimapi alusel), mille hinnangud/hinded kantakse klassipäevikusse.
4. Poolaasta lõpus kantakse kokkuvõtvad hinnangud klassipäevikusse ja õpinguraamatusse.