



KAJAMISED

I periood, 2021/2022 (nr. 2)



Igal aastal on meie koolis tähelapanu all üks viiest kooli põhiväärtusest. Sellel aastal on meie tegevuste rõhk väärtusel "juured" ning aasta teemaks on Matteuse evangeeliumi salm: "Sest kus su aare on, seal on ka su süda."

Õppeaasta ava-aktusel mõtiskles meie koolijuht Signe Aus nii:

Õppeaasta algusega seostuvad meile paljud tähtsad märksõnad – uus algus, veel üks algus, teekond, tarkus, eesmärgid... Mina tahan täna rääkida aga hoopis puust. Kui sa vaatad sümbolit oma koolivormi mütsil või pluusi rinnaesisel, näed sa rohelisi edasi sirutuvaid puuoksi, mis lähtuvad kuldsest tüvest. Puu on meie kooli sümbol. Meie kool on kui õunapuu, mis kasvab, areneb ja vilja kannab. Nagu kõlavad ka meie kooli laulu sõnad:
*"Õunapuu on algul väike,
aga peagi saab tast suur..."*

Aga mõne rea pärast ütlevad laulu sõnad ka:
*"Iga laps on algul väike,
aga peagi saab suur tast."*

Teisalt ongi ju ka igaüks meist see puu.

Mõtleme korra igaüks ühe õunapuu peale, näiteks selle peale, mis sul maakodus kasvab, või selle peale, mis kiriku ees mõne meie klassi istutatud on – kas sellel aastal on olnud hea õunasaak? Mis juhtub kui mõnel aastal on saak kesine või vilju polegi? Mis juhtub, kui puult lehed langevad või mõni oksake murdub?

...aga mis juhtub, kui puu juur ära kuivab?

Juurte abil imeb taim maast vett ning veega koos toitaineid. Juurteta taim kärbub ja sureb. Sõnal *juur* on sügav ja lai

tähendus. Ka meil, inimestel, on juured – need meile tähtsad asjad, millest jõudu ammutame ja mille abil valgusepoole sirutume: perekond ja kodu oma väärtuste ja kogemustega, esivanemate pärand meie rahvakultuuri ja traditsioonide kaudu, meie usk.

Mida sügavamal on puu juured ja mida tervemad need on, seda tervem on kogu puu ning seda rikkalikumat ja paremat vilja ta kannab.

See, millesse juurdunud oleme, mõjutab kogu meie elu. See, millest ammutame oma jõudu, aitab meil langetada otsuseid, pidada vastu rasketel aegadel, jääda kindlaks oma põhimõtetele.

Oma jõud ei ole lõputu, seepärast ongi oluline see, kust meie juured elujõudu ammutavad.

Apostel Paulus ütleb Efesoose kirjas, et ta palvetab, et me saaksime tugevaks seesmise inimese poolest ja juurduksime armastuses.

Vägi, mis lähtub Jumalast, on lõputu. See allikas toidab meie juuri sõltumata sellest, kas oleme ise parajasti terved või haiged, edukad või raskustes, kurvad või õnnelikud. Selle kõige üle tahame alanud õppeaastal koos arutada, selle üle sügavamalt mõelda.



PÄEVIKU ASEMEL AJAPLANEERIJA



Alates käesolevast õppeaastast on meie koolis traditsioonilise õpilaspäeviku asemel kasutusel uus meie oma õpetajate poolt koostatud ajaplaneerija. Praeguseks hetkeks on kodu ja kooli vaheline suhtlemine ning kodused ülesanded kolinud Stuudiumisse ning tunniplaanipõhise päeviku täitmine ei ole enam otstarbekas. Hea toimetuleku aluseks on põhjalik ja läbimõeldud aja planeerimine, eneseanalüüs ja eesmärkide seadmine. Seda kõike saab Kaarli Kooli õpilane harjutada kasutades uut ajaplaneerijat.

Ajaplaneerija koosneb erineva sisuga vahelehtedest, mida saab köita tugevate Kaarli Kooli logoga kaante vahele. Lihtsalt köidetavad vahelehed teevad ajaplaneerija kasutamise paindlikuks ning õpilane saab ise luua süsteemi, mis tema jaoks eelpool nimetatud tegevuste elluviimiseks kõige paremini sobiks. Ajaplaneerijas on perioodi planeering, sealhulgas perioodi eesmärgistamine ja analüüsimine. Nädalavaates saab õpilane välja kirjutada oma ajagraafiku, mis hõlmab kogu tema nädalat. Iga päeva juurde saab ta lisada ülesandeid, mida sel päeva tegema peab. Abiks on loodud märgisüsteem, mis aitab hoida ülevaadet tehtud ja tegemata töödest. Loomulikult võib õpilane ka ise oma märgisüsteemi luua. Iga nädala lõpus saab õpilane nädalast lühikese kokkuvõtte teha, kus ta hindab õppimist, suhteid, kokkuleppeid ja vaba aja kasutust. Lisaks saavad õpilased klassisisese nädala küsimuse, mille üle aeg-ajalt mõtiskleda. Nädalavaates ei ole vaja õpilasel kirjutada välja tunniplaani, sest seda asendab tunniplaaniga järjehoidja, mida saab tõsta edasi nädalast nädalasse.

Ajaplaneerijasse on mahutatud ka vahelehed projektide, kokkulepete ja väljakutsete jaoks, kus õpilased suuremaid ülesandeid etapi kaupa planeerida saavad. Neid vahelehti on võimalik ka juurde lisada.

Kindlasti on aja planeerimise süsteem õpilaste jaoks esialgu uus ning harjumist vajav - nii õpetajad koolis kui ka lapsevanemad kodus saavad õpilasi juhendada ja toetada, et see süsteem õpilase kasuks tööle hakkaks. Kuna me kasutame sellist süsteemi esimest aastat, on igasugune konstruktiivne tagasiside ja ettepanekud väga teretulnud!

Tegusat aja planeerimist!

UUTE ARVUTITE HEAKS!

Erinevad heategevusüritused ja kampaaniad on olnud koolipere ühistegemiste lahutamatuks osaks juba kooli loomisest alates. Heategevuskontsertide, laatade ja kontserdikohvikutega on annetustena aastate jooksul kogutud märkimisväärne summa koolielu edendamiseks. Nii on näiteks annetuste abil sisustatud kogu õppekööki.

Nüüd kutsume koolipere üles annetama uue arvutikomplekti soetamiseks. Täna on õpilastel koolitundides kasutada 20 iPadi ja 23 sülearvutit. Nende igapäevane kasutus on aga sedavõrd tihe, et on tekkinud vajadus uue klassikomplekti arvutite järele.

Kuna tänapäeval tehakse suur osa klassis sooritavatest ülesannetest erinevates Interneti-keskkondades ja puudub vajadus neid oma sülearvutisse salvestada, siis oleme otsustanud uued arvutid soetada just sellest vajadusest lähtuvalt.

Plaanis on osta 24 Lenovo Chrome Book sülearvutit (kokku maksumusega 9475€) ning laadimis- ja transpordikäru (maksumusega 1850 €).

Kutsume koolipere liikmeid ja kooli sõpru üles tegema vastavalt võimalustele arvutite ostmiseks sihtotstarbelise annetuse:

EELK Tallinna Toompea Kaarli kogudus

Swedbank EE332200221056298548

Märksõna: Annetus – arvutiklass

IGA ANNETUS LOEB!



UUED ÕPPEVAHENDID – ROBOTID, CNC PINK JA 3D PRINTER

Kaarli Kool osales edukalt Progetiigri projektikonkursil, mille kaudu taotlesime CNC pinki, 3D printerit ja erinevaid õpperoboteid.

Õpperoboteid saime kasutada juba eelmise õppeaasta lõpus. CNC pink ja 3D printer jõudsid Kaarli Kooli augustis. Hetkel on CNC pink valmis freesima ja laserlõikust tegema. Sellel pingil saab lõigata ja freesida erinevaid materjale - vineer, klaas, plastik, nahk jms. Õpetajad on saanud esmase väljaõppe ja nüüd otsime erinevaid võimalusi, et pinki aktiivselt kasutama hakata.

3D printeri esmane koolitus saab toimuma lähiajal ja siis saame juba meile vajalikke makette ja mudeleid ka printida ja lähemalt uurida.

Uued vahendid pakuvad kindlasti põnevaid väljakutseid nii õpetajatele, kui ka õpilastele, olgu siis tegemist loovtöödega, meenetega või mõne lõiminguprojektiga.



HUVIRINGID ALUSTAVAD

Uus õppeaasta on alanud täis uusi ja põnevaid väljakutseid. Sellest õppeaastast on loodud Kaarli Huvikool, kus tegevusi jätkub nii väikestele kui ka suurtele. Valikus on midagi kõigile - nii spordisõpradele, matemaatika- ja tehnoloogiahuvilistele, muusika- kui ka käsitööhuvilistele. Võimalus on osaleda ka kirikukooli tegemistes.

Muusikastuudios on lastel võimalus õppida erinevaid pille, nt. väikekannelt, plokkflööti, klaverit ja viiulit. Toimuvad ka soololaulu tunnid ja osaleda saab erinevate kooride töös. Täiesti esimest korda on sellest õppeaastast avatud multimeedia- ja tehnoloogiaring, kus keskendutakse animatsioonide ning videote loomisele, ruumi on loovale ja uurivale tegutsemisele.

Rohkem infot huviringide kohta leiab kooli koduleheküljelt.

MEIE ÕPILASTE SUVISED SAAVUTUSED

Aaron (5. klass) saavutas Eesti noorte online meistrivõistlustel kiirmales vanuseklassis U12 1. koha ning jagas mõttespordi olümpiaadil koondarvestuses 1.-2. kohta.

Raimond (7. klass) võitis muusikakonkursil "Tallinna talent 2021" 7-19-aastaste noorte lauljate konkursil *talendi* aunimetuse. Konkursil osales erinevates muusikakategooriates ligi 300 õpilast, kellest 20 pärjati *talendi* aunimetusega.

PAUL WAGENER - VABATAHTLIK SAKSAMAALT

15. septembril liitub Kaarli Kooli perega vabatahtlik Saksamaalt, Paul Wagener.

Paul tuleb Eestisse organisatsiooni „Kulturweit“ kaudu. Organisatsioon pakub saksa noortele võimalust end proovile panna ning väljaspool kodumaad kultuuri, hariduse või looduse vallas vabatahtlikuna töötada. Oluliseks peetakse väärtuspõhist tegutsemist, hinnates nt. rahu, inimväärikust ja õiglust.

Paul jääb meie kooli pooleks aastaks ning tegutseb eelkõige koostöös saksa keele õpetajatega, pakkudes meie õpilastele võimalust nii tundides kui ka väljaspool tunde erinevate tegevuste kaudu rohkem saksa keeles suhelda ja paremini Saksamaa igapäevaelu ja kultuuri tundma õppida.

Palusime ka Paulil endast ja oma Eestisse tulekust rääkida, siinkohal lühike kokkuvõte:

Minu nimi on Paul Wagener. Olen 18-aastane ja pärit Hamburgist. Vaba aega meeldib mulle veeta koos sõpradega, hea meelega teen ka sporti. Oma kooliajast mäletan kõige eredamalt seda, kui lõpueksamid tehtud said. Tegelikult oli ka õppimine super, eriti meeldisid ühised ekskursioonid ja väljasõidud.

Soovin Eestisse tulla, sest mulle meeldib uusi maid, kultuure ja eriti uusi inimesi tundma õppida, omavahel suhelda ja vastastikku õppida. Olen paljudelt tuttavatelt kuulnud, et Eesti on tore maa. Mulle meeldib Eesti loodus ja tuttavate sõnul on eesti inimesed väga avatud, sõbralikud ja tolerantsed. Arvan, et meie koostöö ja omavahelised suhted Kaarli Koolis kujunevad sõbralikeks, lugupidavateks ja erilisteks.



RAHULOLU UURING 2021

Käesoleva aasta kevadel viis Haridus- ja Teadusministeerium koos HARNOga läbi nii koolide kui ka lasteaedade rahuloluküsitluse. Kuna lasteaedade küsitlus viidi läbi vahetult enne õppeaasta lõppu, siis kahjuks ei ole selle andmed meile veel kättesaadavad ning nendest saame rääkida mõnes järgmises infolehes.

Koolis vastasid küsimustikule 4. klassi (19) ja 8. klassi (19) õpilased, kooli lapsevanemad (60) ning õpetajad (12).

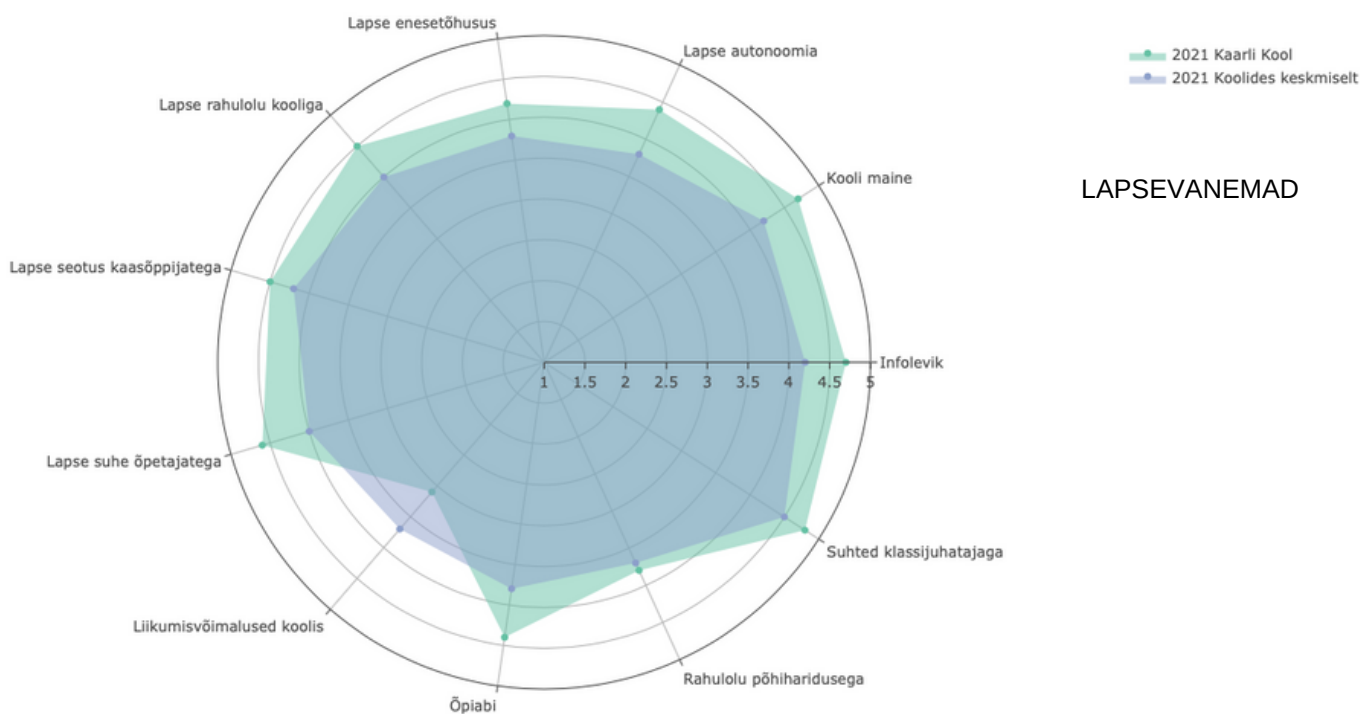
Küsimustikuga uuriti rahulolu 16 valdkonnas (näiteks toitlustus, õpilaste kurnatus, õpikeskkond, liikumisvõimalused jne).

Tulemusi vaadates saame oma kooli üle tõeliselt rõõmsad, olla. Suures osas mõõdetud valdkondadest on meie kooli tulemused eesti keskmisest kõrgemad. Ühiseks murekohaks kõikidele vastanutele olid kasinad liikumisvõimalused koolis.

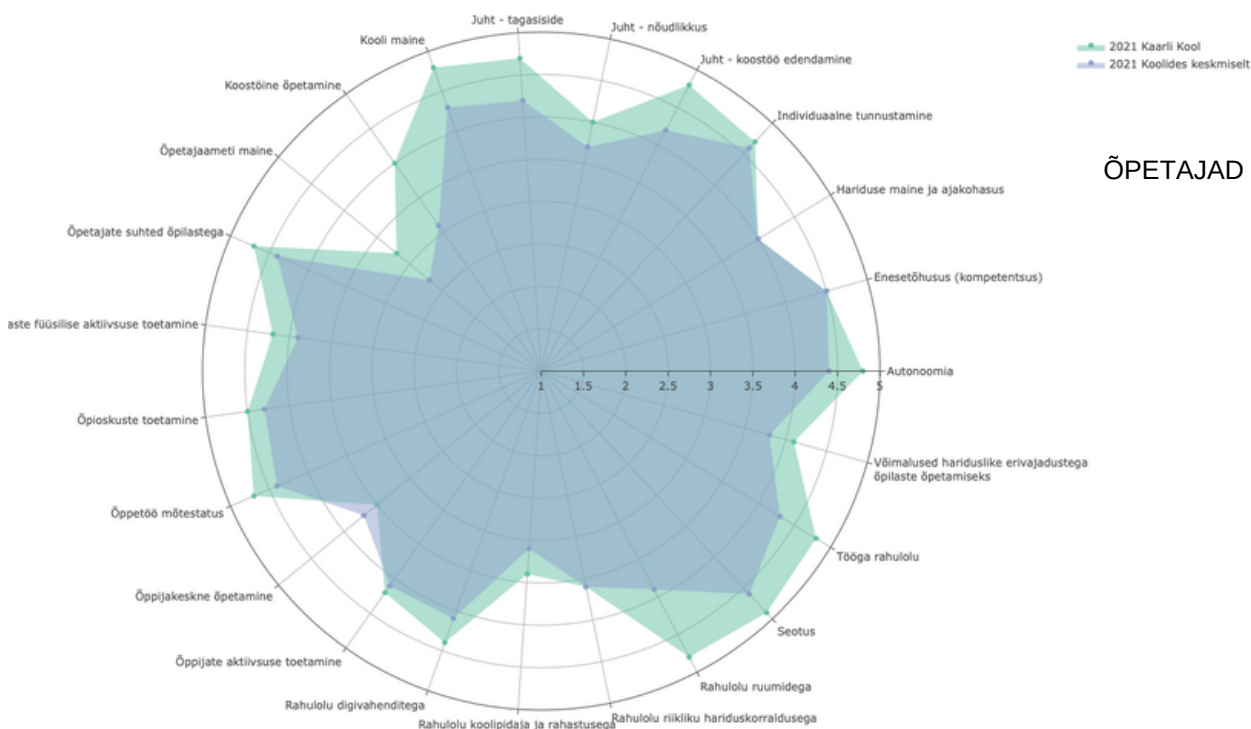
Üsna üksmeelselt ollakse rahul nii kooli maine, õppekorralduse, kui ka koolitoiduga. Samuti hindavad kõik osapooled kõrgelt informeeritust koolis toimuvast ja võimalust otsustusprotsessis osaleda. Õpilastel on õpetajatega vastastikused toetavad ja usalduslikud suhted.

Rõõmustav on ka see, et õpilaste kurnatuse ja küünilisuse näitajad jäävad meie koolis allapoole riigi keskmist.

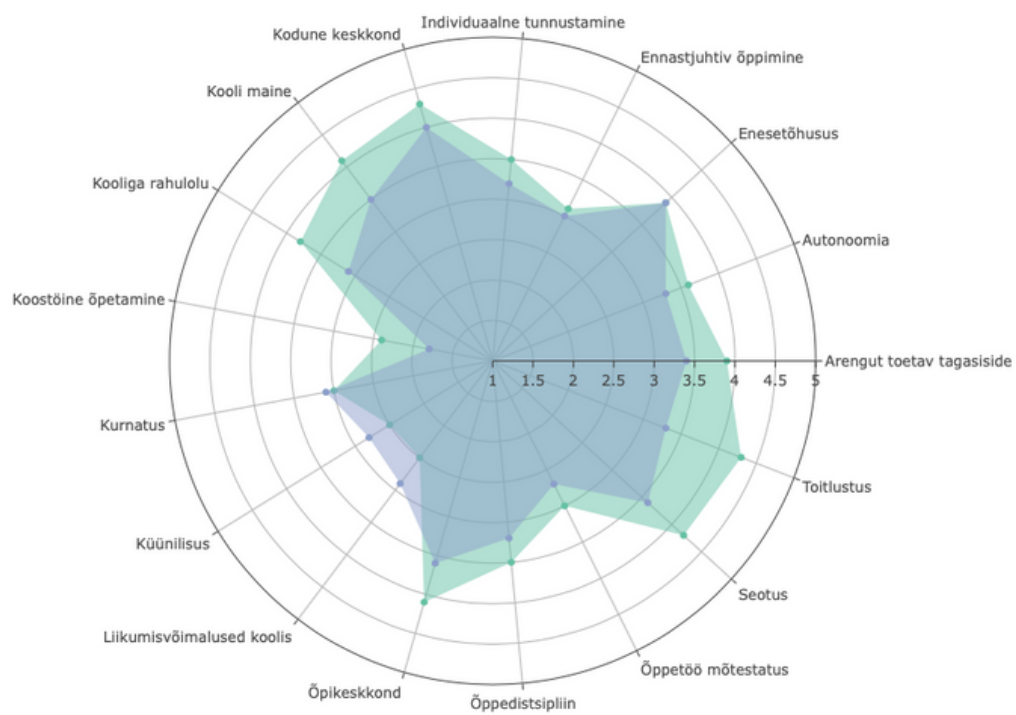
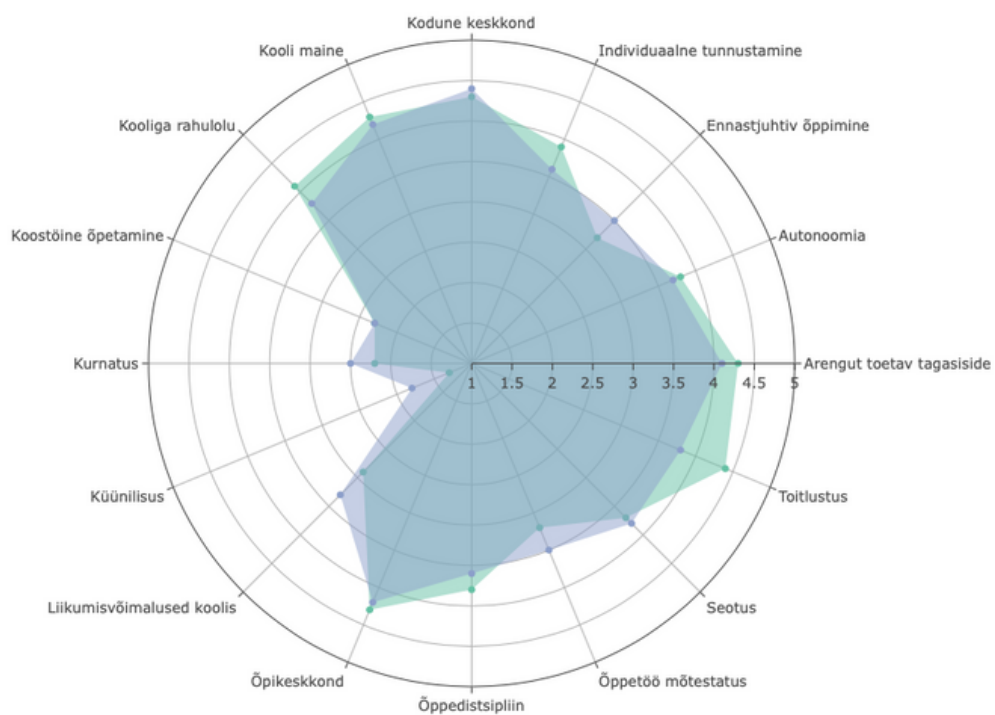
Täpsemini saab tulemusi uurida vastuste kokkuvõttest.



LAPSEVANEMAD



ÕPETAJAD



UUED INIMESED

MARIKA LIIVANDI



Käesoleval õppeaastal on kooliperega äsja liitunud nii 1. klassi õpilased kui ka nende õpetaja, Marika Liivandi - pikaaegse õpetajakogemusega klassiõpetaja. Marika jagab lugejatega helget meenutust oma algkooliajast: "Esimesed kooliaastad 1.-3. klassini õppisin väikeses maakoolis Põlvamaal, kus vahetundide ajal õpilased omavahel võro keeles rääkisid. Meid oli kokku kümme. Kõik lapsed õppisid ühes klassiruumis ja tunde andis üks õpetaja. Koolil oli ilus aed kiviktaimla ja köögiviljaaiaga, mille eest hoolitsesid selle kooli õpetaja ja õpilased. Sellest, kui tore ja turvaline meil oli, sain aru alles siis, kui läksin õppima suurde kooli, kus minu klassis õppis 28 õpilast ja meil kästi vahetunnis rääkida kirjakeeles."

KADI PÄRLOJA



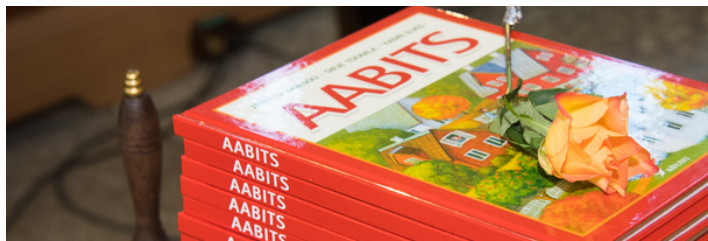
5.-9. klassi tüdrukute kehalise kasvatuse õpetajana alustas sel sügisel tööd treeneri taustaga Kadi Pärloja. Kadi meenutab oma kooliaega: "Minu kooliaeg oli täis erinevaid rõõmsaid ja põnevaid hetki, kuid üks meeldejäävamaid oli 2. klassis, kui minu klassivenna ema, kes töötas Tallinna

Loomaaias, tõi meile kooli väikese tiigrikutsu. Seda päeva ootasid kõik klassi lapsed nagu oma sünnipäeva või jõule. Elevust oli sellel päeval palju, julgemad said tiigrikutsut paitada ja lasta tal ennast nuusutada. Olgugi, et süda vaikselt värises sees ja paitus oli arglik. Seda päeva ei unusta kindlasti keegi ja see jääb meie mälestustes erilisele kohale. Soovin, et igal lapsel oleks kooliteel neid eredaid, südant soojendavaid mälestusi."

KERSTI JANKOVSKI



Kaarli Koolis geograafiaõpetajana alustanud Kersti Jankovski elavdab meie silme ees oma toonase geograafiaõpetaja: "Läbi mu pika koolielu meenub mulle õige sageli minu kunagine geograafiaõpetaja. Mitte sellepärast, et ta meid tunnis "piinas/ei piinanud", vaid tema värvikas, reibas ja lustlik kuju – kuidas ta hoogsalt mööda koridori tormas, kaelas nõõri otsas kompass, ALATI ühe kaenla all rulli keeratud suur seinakaart, teisel käel balansseerimas parajalt raske kivide kast ja näpuvahel rippumas kaardikepp. Meie muigel ja itsitavaid nägusid silmates teatas ta rõõmsalt, et need on geograafi kõige tähtsamad tööriistad ja iial ei tea, millal neid võib vaja minna. Pilt temast hüppab mulle silme ette, kui ma ise klassis kaardikepiga vehkides liiga hoogu lähen ja see käest ära lendama kipub. Talvel meeldis talle koolimaja ees liugu lasta. See tundus meile eriti õudne, et nii vana ja haritud inimene ei oska tänaval solidselt käituda, ise veel õpetaja. Ja vana ta ju oli, 24, just lõpetanud ülikooli ja meie kool oli ta esimene töökoht! Pean tunnistama, et mullegi meeldib vahel tänaval liugu lastes edasi liikuda, saab kiiremini ja mõnusamalt, aga alati üritan enne ringi vaadata..."



KODUÕPE ALUSTAS

Sel sügisel alustas Kaarli Koolis koduõppe suund, kokku üheksa õpilasega erinevatesse klassidesse. Koduõppe peresid võlub õpilase võimalus omandada vajalikke teadmisi rahulikult kodus õhkkonnas, kus on võimalik arvestada õppija individuaalsusega. Koduõppe koordinaator Maarja Kruusmets on koduõppe peredele igati nõuga abiks, nii et kooli toel oleks kodus omandatud haridus võrdväärne kontaktõppes omandatuga.



LASTEAIAL UUS VÄÄRTUSÕPETUSE AINEKAVA

Kaarli Kooli lasteaia tegusad inimesed panid pead kokku ja otsustasid uuendada väärtusõpetuse ainekava. Mõeldud-tehtud! Eelmise õppeaasta alguses istusime kokku ja mõtlesime, mis võiks olla see valgusesähvatus, mida vajame, et õpetajatenä oma tööd veel efektiivsemaks muuta. Meid eristab teistest lasteaedadest kristlikest väärtustest lähtuv õpe. Väärtusõpetuse ainekava loodi koos lasteaia loomisega veerand sajandit tagasi. Tehtud oli väga head tööd, aga nagu ikka, on aeg-ajalt vaja vana üle vaadata, sellest parim alles jätta ning uuendused sisse viia. Uuendatud väärtusõpetuse ainekava jagasime kuu lõikes neljaks valdkonnaks: Vana Testament, Uus Testament, kirikuaasta ning kirikuelu ja eetika. Vormistasime ainekava nii, et õpetajal oleks kerge seda igapäevatoos kasutada - valdkondade, kuude ja vanuse järgi. Loodame, et parendatud ainekava aitab õpetajatel meile nii olulist valdkonda - väärtusõpetust - veelgi tõhusamalt edasi anda.

PÜHAPÄEVAL, 26. SEPTEMBRIL

KAARLI KIRIKUS, KELL 10

MIHKLIPÄEVA
PEREJUMALATEENISTUS

KAARLI KIRIKU EES, KELL 11:30 - 13

MIHKLIPÄEVA LAAT



1. PERIOODI SÜNDMUSED

K, 22.09 - SPORDIPÄEV

P, 26.09 - MIHKLIPÄEVA LAAT

R, 1.10 - MUUSIKAPÄEVA TÄHISTAMINE

T, 5.10 - ÕPETAJATEPÄEV

E, 11.10 KELL 10:00 - LÕIKUSTÄNUPÜHA PALVUS

R, 22.10 - PALVERÄNNAK

ÕPPEPERIOODID JA VAHEAJAD 2021/2022. ÕA

01.09.2021 – 24.10.2021 I periood

25.10.2021 – 31.10.2021 I vaheaeg

01.11.2021 – 17.12.2021 II periood

18.12.2021 – 05.01.2022 II vaheaeg

06.01.2022 – 24.02.2022 III periood

25.02.2022 – 06.03.2022 III vaheaeg

07.03.2022 – 23.04.2022 IV periood

24.04.2022 – 01.05.2022 IV vaheaeg

24.04.2022 – 15.06.2022 V periood