



KAJAMISED

III periood, 2021/2022 (nr. 4)



ÜLEVAADE RIIKLIKU JÄRELEVALVE TULEMUSTEST

Sellel sügisel teostas Haridus- ja Teadusministeerium Kaarli Koolis riiklikku järelevalvet seoses II kooliastme tähtajalise koolitusloa lõppemise ja uue tähtajatu loa taotlemisega.

Järelevalve vaatluse all oli õppe- ja kasvatustegevuse korraldus, tugiteenuste kättesaadavus ning õppe- ja kasvatusala töötajate kvalifikatsioon. Järelevalves vesteldi kooli pidaja, juhtkonna, nõukogu, õppenõukogu ja õpilaste esindajatega. Tutvuti kooli dokumentatsiooni ja õppekeskkonnaga ning võrreldi tegelikku olukorda Eesti Hariduse Infosüsteemi tehtud sissekannetega. Siinkohal anname ülevaate järelevalve protsessi kokkuvõttest:

2021/2022. õppeaastal õpib koolis 195 õpilast, nendest I kooliastmes 64, II kooliastmes 66 ning III kooliastmes 65.

Kooli õppekava kajastab kooli eripärana kristlikku maailmavaadet ja vastab valdavalt õigusaktide nõuetele, täpsustamist vajab mitmeeristava hindamise teisendamine viiepallisteks hinneteks ning mis tingimustel ja kelle otsusel võib kooli õpilane võrkeelena õppida keelt, mida koolis ei õpetata ja kuidas sellisel juhul toimub õppekavavälise õppimise hindamine. Õpe III kooliastmes on korraldatud nõuetele vastavalt.

Mõned täiendused tuleb sisse viia ka kooli põhikirja (pedagoogilise nõukogu ja õppenõukogu rolli puudutavate sätete ning usuõpetuse aine sisu puudutava täpsustamine).

Kool on pidanud tähtsaks õpilaste toetamist tugispetsialistide poolt. Koolis töötavad eripedagoog, logopeed ja koolipsühholoog ning sõlmitud on koostööleping sotsiaalpedagoogi teenuse kasutamiseks. Kõigi tugispetsialistide kvalifikatsioon vastab kehtivatele nõuetele. Lisaks on koolis kaplan ja 6.–9. klassis on igal klassil kaks klassijuhatajat.

Koolis läbi viidud arenguestluste korraldamise süsteem on läbi mõeldud, vestlused lähtuvad õpilase poolt perioodideks seatud eesmärkide täitmise analüüsist, õpilase enesehinnangust ja õpetajate koostatud ekspert-hinnangust.

Kooli sisehindamine toimub pideva protsessina, sisehindamise tulemustest koostatakse iga õppeaasta lõppedes valdkondlik kokkuvõte. Aastate 2016–2019 sisehindamise analüüsis välja toodud parendusvaldkonnad on olnud sisendiks kooli arengukavale 2019–2022. Sisehindamise süsteem on mõtestatud ning selgelt eesmärgistatud. Näiteks on sisehindamise tulemusena ühe eesmärgina sõnastatud õpilaste enesejuhtimise arendamine. Selle eesmärgi raames peetakse tähtsaks õpilase eesmärkide seadmise oskuse ja eneseanalüüsi-oskuse arendamist. Arenguestluste ühe osana on ette nähtud õpilase eneseanalüüs. Eesmärkide seadmise toetamiseks on kool õpilaspäeviku asemele töötanud välja omanäolise ajaplaneerija, mida kasutavad soovituslikult kõik õpilased ja õpetajad. Selles sõnastatakse iga uue perioodi eesmärgid, mis lepitakse kokku motivatsioonivestlusel ja mille täitmist analüüsitakse arenguestlustel.



Hea praktikana väärib märkimist õpetajate töö ja omavahelise koostöö planeerimine. Õpetajate töökavad koostatakse koolis klassiti nädalate kaupa ja lõimingut planeerivad aineõpetajad juba tööplaani koostamisel. Töökava täidavad kõik vastavas klassis õpetavad õpetajad ja need on kättesaadavad kõigile õpetajatele, soodustades sedasi ainetevahelist lõimingut, sest need annavad õpetajatele ülevaate, millised teemad teistel õpetajatel ainealaselt päevakorras on. Õppe lõimimine saavutatakse erinevate ainevaldkondade õppeainete ühisosa järgimisel, õppeainete, koolisestest projektide ja läbivate teemade ühiste temaatiliste rõhuasetuste, õppeülesannete ning -viiside abil.

2021/2022. õppeaastal alustati koolis süsteemselt koduõppe valdkonna arendamist - õppenõukogu otsustas lapsevanema soovil koduõpet võimaldada üheksale õpilasele, neist viis on III kooliastmes. Koduõppel olevate õpilaste hindamissüsteem on läbi mõeldud ja hindamine kavandatud toimuma iga perioodi lõpus.

Eriliselt tunnustati kooli personali professionaalsust. Koolis on õppe- ja kasvatusala töötajaid kokku 27, kellest õpetajaid on 22 (neist 20 kvalifikatsioon vastab nõuetele). I kooliastmes viib õppetegevust läbi 8 õpetajat, II ja III kooliastmes 13. Paljud õpetajad viivad tunde läbi mitmes kooliastmes. I kooliastmes vastab õpetajate kvalifikatsioon kehtestatud nõuetele 100%. II kooliastmes antavatest õppetundidest 82,8% annavad õpetajad, kelle kvalifikatsioon vastab nõuetele ja III kooliastmes antakse 95,7% tundidest kvalifikatsiooni omavate õpetajate poolt ning 4,3% tundidest õpetajate poolt, kes ei oma nõutavat kvalifikatsiooni. Koolis tervikuna annavad kvalifikatsioonile vastavad õpetajad 92,9% õppetundidest. Koolis töötavate kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate arv on nende poolt läbiviidava õppe- ja kasvatusgevuse jaoks piisav, et tagada kooli õppekavas määratud õpieesmärkide täitmine ning õpitulemuste saavutamine.

Signe Aus

GÜMNAASIUMI X KLASS ALUSTAB 1. SEPTEMBRIL 2022

2022/2023 õppeaasta sügisel alustab Kaarli Koolis koostöös Rocca al Mare Kooliga gümnaasiumiaste: Rocca al Mare Kooli Kaarli õppekoht.

Eeloleval sügisel võtame kümnendase klassi vastu kuni 24 õpilast - nii kasvab gümnaasium sarnaselt põhikoolile igal aastal ühe klassi võrra. Gümnaasiumisse ootame õppima nii Kaarli Kooli, kui ka teiste koolide õpilasi.

Erinevate mõttetalgute ja arutelude käigus kogutud mõtetest lähtuvalt oleme kooli gümnaasiumiosa tegevus- põhimõtted sõnastanud järgnevalt:

Meie eesmärk

Meie gümnaasiumi põhieesmärgiks on tugeva akadeemilise keskkorralduse ja väärtuskasvatuse kaudu kujunenud vastutusvõimeline, terve eluhoiakuga, moraalne ja tasakaalukas inimene, kes:

- on haritud ja laia silmaringiga,
- on iseseisev ja motiveeritud,
- on ennastjuhtiv ja tegutseb eesmärgistatult,
- oskab teha teadlikke valikuid,
- tähtsustab elukestvat õppimist,
- väärtustab kristlikke põhimõtteid ja kultuuripärandit,
- toetab oma tegudega Eesti ühiskonna, kultuuri ja looduskorralduse jätkusuutlikku arengut.

Meie oluline

Koostöös kooli kogukonnaga loome keskkonna, kus on võimalik kujuneda vastutusvõimeliseks, tegusaks, avatud ja haritud inimeseks, kes väärtustab oma juuri, usku ja kultuuri ning suhtub lugupidavalt teiste rahvaste kultuuri- traditsioonidesse.

Toetame õpilasi akadeemiliste teadmiste ning enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste omandamisel, samuti isikliku väärtussüsteemi kujundamisel. Peame oluliseks enda huvidest, annetest ja potentsiaalset teadlikku inimese kujunemist, kes oskab teha edaspidiseid õpi- ja karjäärivalikuid. Tähtsustame õpivõimelisust ja loovust, väärtustame mõtlemis- ja analüüsioskust.

Hingeharidus

Inimene on sageli olukorras, kus ta peab tegema valikuid. Küsimuste üle, mis mõjutavad inimest lühemas või pikemas ajaperspektiivis, saab otsustada märkamisoskuse abil - analüüsida, küsida, argumenteerida, näha konteksti ja eripärasid, mis annavad võimaluse orienteeruda erinevates kultuurides ja võtta arvesse inimeste omapärasid ja maailmavaatelisi erinevusi omavahelistes suhetes.

Ühtegi väärtust ei saa „kasvatada“ käsukorras. Väärtused, olgu jumalikud või üldinimlikud, on mõtlemise, mõtestamise ja omaksvõtmise küsimus.

Oluline on, et inimene mõistaks kultuurilist konteksti, milles ta elab, aga oleks kursis ka ümbritseva.

Soovime, et meie õpilane:

- orienteeruks kultuuriruumis.

Selleks on oluline tunda erinevate kultuuride aluseid religioonide kontekstis.

- mõistaks erinevaid inimesi.

Selleks on oluline tunda oma kultuuritausta, juuri ja maailmavaatelisi erinevusi.

- mõistaks ühiskonnas toimuvaid protsesse.

Selleks on oluline osata kriitiliselt mõelda ja küsimusi esitada.

- võtaks vastutust nii isiklikus elus, kui ka ühiskonnas.

Selleks on oluline tunda oma maailmavaadet ja väärtuseid, mis määravad moraalinormid ja eetilised tõekspidamised.

Vastuvõtuavaldusi Kaarli Gümnaasiumi X klassi saab esitada alates 26.01.2022.

Täpsem info gümnaasiumi kohta on saadaval juba õige pea meie kooli koduleheküljel.

Gümnaasiumi toimikond

INGLID PERHI COVID INTENSIIVRAVI OSAKONNA ARSTIDELE JA ÕDEDELE



Jõulude ajal otsustas Kaarli Kooli pere tänada arste ja õdesid, kes on pikka aega andnud endast parima, et ravida ja hoolitseda Covid-19 viirusesse haigestunud eest. Tänu väljendamiseks meisterdasid kõik kooli õpilased ning lasteaia Õunakese rühma lapsed neile ingl. seepärast, et ka arstid on olnud ja on edaspidi meile justkui kaitseingliteks meid ravides ja meie eest hoolitsedes. Inglise meisterdades panid lapsed nendesse oma kõige paremad soovid arstidele ja õdedele, et ka nende jõuluaeg vaatamata kiirele ajale rahurikas tuleks ja et nad kasvõi mõnel päeval saaksid koos olla oma peredega.

Kokku valmis 158 ingl. mis õpilaste esindajate poolt PERHi kohale viidi. Meid võeti vastu väga soojalt – meile tutvustati haiglat, räägiti arstide ja õdede igapäevatööst ja ka sellest, et arstiks õppimine kestab palju aastaid ja nõuab väga suurt pühendumist.

Loodame, et meie inglid koos heade soovidega aitasid haiglas töötavatele inimestele tuua jõulutunnet ning anda jõudu edaspidiseks.

Helen Treier



"PS! Toreدا üllatusena saatsid mõned arstid meile pilte, millel laste meisterdatud inglid kaunistasid nende koduseid jõulupuid.

I POOLAASTA HEATEGEVUSPROJEKTID

Käesoleva õppeaasta heategevusprojektidega oleme kogunud raha uue arvutite komplekti ostmiseks. Uude arvutikomplekti kuulub 24 Lenovo Chromebook sülearvutit ning laadimis- ja transpordikäru (**kokku 11325 €**).

Vajaduse uute arvutite järele tingis olemasolevate arvutite tihe kasutus. Kuna enamasti kasutavad arvuteid just II ja III kooliastme õpilased, avardavad uued arvutid nende kasutamise võimalusi just I kooliastmes.

Annetuskampaania "arvutite heaks" abil on tänaseks kogutud **3164€**. Kümnetele üksikannetajatele lisaks korraldasid jõulu eel oma klassisisese korjanduse ka 4., 8. ja 9. klass.

Lõikustänapüha laada erinevate müügilettide ja laadakohtu abil koguti raha lasteaia ja kooli IT- vahendite tarbeks. Pärast lasteaiale kolme tahvelarvuti ostu jäi kooli arvutifondi **1770 €**.

Kena Kraami leti ja e-poe vahendusel on arvutiostuks lisandunud **721,30 €**.

Advendikontserdi õhtul toimunud laada abil lisandus annetustesse **1005,16 €**.

Sel õppeaastal õnnestus taaskord korraldada ka **kontserdikohvikuid**. Siinkohal tahame tänada kõiki lapsevanemaid, õpilasi ja õpetajaid, kes kontserdikohvikute toimumisele kaasa aitasid, küpsetasid ja kohapeal abiks olid. Suur tänu ka Piret Marvetile ning Merje ja Peter Schultzile innuka eestvedamise eest!

Nii olemegi kokku kogunud 10098,41€!

Täname kõiki, kes ühel või teisel viisil eelpool nimetatud ettevõtmistesse panustanud on.

Võime tõdeda, et arvutite ostuks vajalik summa on koos. Arvutid on juba tellitud ja teel. Puudub veel vaid 1235,59€ transpordi- ja laadimiskäru tarvis.

Veel saab annetada:
EELK Tallinna Toompea Kaarli kogudus
Swedbank EE332200221056298548
Märksõna: Annetus – arvutiklass

III PERIOODI SÜNDMUSED

Vastuvõtt I ja X klassi
Leiutamiskonkurss

23.02 - Vabariigi Aastapäeva aktus-palvus
24.02-6.03 - Vaheaeg

2021. AASTA EELARVEST

Kaarli Kooli eelarve koosneb kahest eraldi eelarvest - lasteaia ja põhikooli eelarvest. Kuna kokku on tegemist ühtse Kaarli Kooliga, saab üldisemalt öelda, et 2021. aasta eelarve tulu oli 1 259 375€ ja kulu 1 231 853€.

Suuremad tulud nii koolile kui ka lasteaiale laekuvad riigi eelarvest, kohaliku omavalitsuse eelarvest ja õppemaksudest. Lisaks laekuvad jooksvad annetused heategevuslaadadelt, kontserdikohvikutest, välispartnereilt ja püsikorraldustest.

Viimastel aastatel on meid toetatud ka nn. katuserahade abil. Annetustest laekus 2021. aastal 41 000€, millest 10 000€ arvutite kampaania käigus, ühe eraisiku annetus 25 000€ ja ülejäänud summad püsiannetuste või ühekordsete annetusena.

Suurimad kuluartiklid on palgafond (lasteaia 337 000€ ja koolis 537 000€). Kool tasub ka koolimaja ehituseks võetud laenu, mis on 94 000€. Majanduskulud jäävad suurusjärku 100 000€ ja sisaldavad hoolduslepinguid, koristust, remonttöid, üüre jms.

Õppevahenditele ja -materjalidele kulus 46 000€, millest arvutiklassi arvutitele 10 000€, tahvlitele, telekatele, õpetajate arvutitele ja internetile 14 000€ ja 22 000€ kulus õpikutele ja muudele õppevahenditele.

Alanud aasta eelarvele vajutab kindlasti oma jälje üldine hinnatõus, mis mõjutab märkimisväärselt ka Kaarli Kooli eelarvet. Lasteaia osa vajab rahalist tuge, sest omavalitsuse toetus ei ole alanud aastal tõusnud ja pandeemia on mõjutanud lasteaia rühmade täituvust vanemates rühmades, mis omakorda mõjutab lasteaia tulubaasi.

Alanud aasta eelarvest saame anda ülevaate loodetavasti juba järgmises „Kajamiste“ numbris.

Jaak Aus



KAARLI KOOL KUTSUB 1. KLASSI

AVALDUSTE VASTUVÕTT KUNI 31.01.22

- VÄIKE JA VÄÄRTUSPÕHINE
- ÕPI- JA KOOSTÖÖOSKUSED
- TEADMISED, OSKUSED JA ARUSAAMINE
- MITMEKESINE HUVITEGEVUS
- TURVALINE JA TOETAV KESKKOND



VAATA TÄPSEMALT
WWW.KAARLIKOOOL.EE

TEGEVUST ALUSTAS LAPSEVANEMATE NÕUKODA

Idee nõukoja kokkukutsumiseks sai alguse erinevate lapsevanemate mõtetest, et kuidas lapsevanemadena Kaarli kooli toimimist ja arengut toetada saaksime.

Teame, et koolitöös tuleb ette erinevaid väljakutseid, mis vajavad lahendamist ning milles lapsevanemadena kindlasti aidata saaksime. Esimest korda kogunes rühm lapsevanemaid detsembris, mil arutati, kuidas lisada turvalisust kooliõuele, kuidas õpilasi veel enam kooliellu kaasata, käidi välja idee õpilaste majanduskoolituseks, kuidas hakkab toimima edaspidine nõukoja töökorraldus jne.

Järgmine kohtumine toimub kolmapäeval, 19. jaanuaril, mil ootame taas kõiki, kes soovivad nõu ja jõuga kooliellu parendamisse panustada. Järgmise kohtumisel on plaanis kõik parendusideed kaardistada ning arutada, milliste ideedega esmajärgus edasi minna.

Kooli nõukoda hakkab kohtuma kord kuus ning koosoleku kutsed saadetakse alati kogu kooliperele, seega liituda võib igal ajal. Kõik on oodatud!

Rohkem infot nõukoja tegemiste kohta ning oma ideid saab saata Stuudiumis lapsevanem Ilona Oolule.

Ilona Oolu

LEIUTAMINE 2022 TEEME PAREMAKS

VANASÕNA ÜTLEB, ET KÕIK UUS ON UNUSTATUD VANA. TÄNAVUSEL LEIUTAMISKONKURSIL KUTSUME TEID ÜLES MÕTISKLEMA SELLE ÜLE, KUIDAS MEIE IGAPÄEVAELUS KASUTUSEL OLEVAD ESEMEID MUUTA KÄEPÄRASEMAKS, MITMEKÜLGSEMAKS, TÄNAPÄEVASEMAKS JA UUVENDUSLIKUMAKS. MIDA TEHA, ET ÜHEST HEAST ASJAST SAAKS SUUREPÄRANE ASI, MIDA KASUTATAKSE VEEL AASTATE PÄRASTKI?

LEIUTISTE ESITAMISE TÄHTAEG ON 11. MÄRTS

ESITADA TULEB LEIUTIST TUTVUSTAV PLAKAT (A3) JA LEIUTISE MUDEL VÕI MAKETT