



ÕPETAJA ÕPIB

Elukestev õpe meie koolis ei ole ainult sõnakõlks, vaid selle raames saavad õppida kõik – lapsed, lapsevanemad ja õpetajad. Lapsed igapäevaselt koolis, lapsevanemad ja õpetajad perekohvikute aruteludes ning õpetajad veel ka kooli sisekoolitustel.

Oleme viimastel aastatel põhjalikult aju arengut uurinud ja leidnud palju vastuseid küsimusele, kuidas seda võimast lihast parimal võimalikul moel treenida ja meie heaks tööle panna. Seda teemat jätkab ka õpetajate kokkuleppeline ühiselt loetav kirjandus - Minna Huotilainen raamat „Kuidas aju õpib?“. Ka märtsikuine õpetajate sisekoolitus oli sellest teemast kantud ja kandis pealkirja „Aju õppimisest“. Seekordne koolitaja oli valdkonna spetsialist, ajuteadlane Jaan Aru. Lisaks juba eelnevatele teadmistele ajast saime teada, et õpetajad on „ajumudijad“ ning kuidas panna lapsi õppima ka siis, kui õpitav ei tundu lapse jaoks kuigi huvitav. Samuti – et nii kool kui ka kodu peaksid lapsele pakkuma tutvuda võimalikult paljude erinevate ainete, eluvaldkondade, huvialadega – laps vajab enda jaoks kõige enam huvitavama asja leidmiseks aega uurida erinevaid valikuid. Koolituselt jäi kõlama, et kuigi aju on väga võimas, ei tule suured saavutused ilma samaväärse pingutuse ja keskendumiseta ei suurtel ega ka väikestel inimestel.

LAUPÄEV PEREKOHVIKUS

Perekohvik on hea võimalus meie kogukonna liikmetele mõnusaks koosolemiseks ja oma silmaringi ning teadmiste laiendamiseks. Perekohvikuid korraldatakse koguduse lastetöö ja Kaarli Kooli ühissetevõtmistena.

Oktoobrist aprillini umbes kord kuus laupäeva ennelõunal toimuv perekohvik on mõeldud kõigile huvilistele. Tihti tullaksegi koos kogu perega, aga oodatud on ka kõik nõ üksikkülalastajad.

Välja on kujunenud kindel kohvikukorraldus. Pärast ühist alguspalvet on väike kontserdi osa. Tavaliselt on esinejateks meie kooli muusikastudio pilli- ja lauluõpilased, kellele see on hea võimalus turvalise esinemiskogemuse saamiseks. Järgneb perekohviku põhiosa ehk välja kuulutatud teemal loeng või vestlus ühise kohvilaua taga. Oleme püüdnud valida võimalikult erinevaid teemasid – vaimulikest pedagoogilistest ja praktilistest tegemisteni. Lastel on vestluse ajal võimalik lasteaia ruumides mängida.

Kuigi möödunud aastal saime nakkusohutusmeetmetest tulenevalt kohtuda vaid ühel korral, on sellel õppeaastal toimunud juba neli perekohvikut.

Oktoobris oli perekohviku külaliseks sotsiaalteadlane Ülo Vooglaid ja novembris kultuuriloolane Marju Kõivupuu. Mõlemal kohtumisel käsitlesime sellel õppeaastal fookuses oleva juurte ja pärandi teemat. Esimesel korral pedagoogilisest vaatevinklist ja teisel korral kristlikust ja rahvakultuurist lähtuvalt.

Kevadisel poolaastal mõjutas teemade valikut ühiskondlikult ärev olukord. Märtsis oli kohvikus külas teoloog ja vaimulik Jaan Lahe ning rääkisime headusest ja kurjusest. Aprillis vestlesime õiguskantsler Ülle Madisega õigusest ja õiglusest. Mõlemad teemad tõid kaasa aktiivse arutelu ja võimaluse keerukaid teemasid enda jaoks lahti mõeldada. Selleks aastaks on perekohviku sari lõppenud, aga uuel õppeaastal ootame kõiki jälle aktiivselt osalema!



DSD I EKSAM KAARLI KOOLIS



Kuigi Kaarli Kool ei ole saksa keele süvaõppega kool, on saksa keel Kaarli Koolis A-võõrkeel.

Tänu pikaajalisele koostööle Saksamaa Välismaise Koolihariduse Keskusega (ZfA) kuulume nende väheste Eesti koolide hulka, kellele on antud õigus viia läbi DSDI (Deutsches Sprachdiplom) keeleeksameid. Märtsikuus saimegi oma esimestele 9. klassi lõpetajatele pakkuda võimalust end sel rahvusvahelisel eksamil tõsiselt proovile panna.

DSDI on ülemaailmselt pakutav keeletaseme eksam, mida viiakse läbi ainult tunnustatud DSD-koolides rohkem kui 70 riigis üle maailma. Diplomeid tunnustatakse rahvusvaheliselt ja need on aegumatu kehtivusega. DSDI annab tunnistuse A2 või B1 keeletaseme saavutamisest. Eksam hindab kõiki nelja keele osaoskust jaguneb kirjalikuks (lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust hindavad ülesanded) ja suuliseks osaks.

DSDI eksami kirjalik osa toimub igal aastal märtsis ZfA poolt määratud kuupäeval kõigis DSD-koolides üheaegselt, sel aastal 9. märtsil. Eksami kirjaliku osa vastused saadetakse Saksamaale ning hinnatakse seal ZfA volitatud hindajate poolt.

Eksami suuline osa leiab aset paari järgneva nädala jooksul pärast kirjalikku osa. Suuline osa sisaldab varem ettevalmistatud ettekannet õpilase valitud teemal ning vestlust ZfA esindajaga Eestis. Eksami suulist osa hindab Välismaise Koolihariduse Keskuse poolt väljatöötatud hindamismudeli ja -skaala alusel ZfA esindaja koostöös oma kooli õpetajatega.

DSDI eksami lõplikud tulemused selguvad alles suvel, kuid mitmedki meie õpilased said eksami suulise osa põhjal ZfA esindajalt Sabine Langrehrilt väga tunnustava hinnangu.

SAKSA KEEL LASTEAIAS

Üha enam räägitakse varajasest võõrkeeleeõppest ja sellega kaasnevatest eelistest. Ka Euroopa Liidu keelepoliitika eesmärgiks on, et iga inimene oskaks lisaks oma emakeelele veel kaht võõrkeelt.

Mitmed allikad viitavad sellele, et kui laps õpib esimese võõrkeelena mitte inglise keelt, vaid mõnda muud keelt, siis on tal gümnaasiumi lõpetades suur võimalus rääkida kaht võõrkeelt kesktasemel. Alustades aga inglise keele õppimist esimese võõrkeelena, ei jõuta sageli teise keelega nii kaugele.

Meie koostööpartner Tallinna Goethe Instituut paneb samuti suurt rõhku varajasele võõrkeeleeõppele. 2007. aastal alustati projektiga „Saksa keel lasteaias“, millega on liitunud ka meie kool.

Nii ongi Kaarli Kooli lasteaia lastel võimalus saksa keelega tutvust teha juba lasteaias. Kaks korda kuus käib „Õunakese“ juures lisaks õpetajale käpiknukk Socke. Koos lauldakse, mängitakse, õpitakse uusi sõnu ning räägitakse Saksamaa kommetest. Lastel on põnev ja lõbus ning uus keel saab tasapisi tuttavaks.



1. JA 10. KLASS KOMPLEKTEERITUD

Meie koolimajas on esimeseks kevadekuulutajaks veebruarikuised 1. klassi tutvumisvestlused. Oleme vestelnud nii tulevaste kooliõpilaste kui ka nende peredega. On rõõm teatada, et sügisel alustab Kaarli Kooli X lend, kus on 23 õpihimulist ja uudishimulikku õpilast - 12 tüdrukut ja 11 poissi. Enamus lastest on juba meie kooliga tuttavad, sest siin õpivad nende vanemad õed-vennad või on nad käinud meie lasteaias või eelkoolis. Soovime X lennule ja õpetaja Gerlele vahvat ja avastamisrohket algust!

Sellel aastal jäi kevadesse ka teine oluline vastuvõtt. Esimest korda komplekteerimisme alustava gümnaasiumi osa 10. klassi. 24 õpilaskohale kandideeris pea 60 õpilast nii meie kui ka teistest Tallinna ja lähiümbruse koolidest. Õpilaskandidaadid sooritasid teadmiste testi ja osalesid perega tutvumisvestlusel. Soovime ka uuele 10. klassile avastamisrohket algust.

KAARLI KOOL OSALEB ERASMUS+ PROJEKTIS

Kaarli Kool osaleb sellest õppeaastast Erasmus+ projektis „Funktsionaalsed meetodid õpetamises ja teraapias“. Lisaks Eestile osalevad projektis õpetajad Soomest, Itaaliast, Kreekast, Hispaaniast ja Rumeeniast. Projekti eesmärgiks on aidata lastel ja noortel olla aktiivsem, saada positiivseid kogemusi liikumisest ja treeningust ning julgustada neid olema aktiivsemad nii lasteaedades ja koolides kui ka vabal ajal. Nii saame aidata lapsi ja noori hoida endid aktiivsena nii füüsiliselt kui ka vaimselt – aktiivsete õppijatena. Erinevates riikides on erinevad õpetamismeetodid ning oma meetodeid ja ideid kombineerides saame luua täiesti uusi innovaatilisi viise ja toimivaid õppemeetodeid laste õpetamiseks ja aktiivsena hoidmiseks.

Projekti raames kogume ja töötame välja häid tavasid üle Euroopa ja erinevatest vanuserühmadest – alates alusharidusest kuni keskkooli ja kutseõppeni.

Projekti jooksul toimub kuus seminari. Esimene neist toimus Soomes, Lapuas, 23.-25. novembril. Iga organisatsiooni esindajad rääkisid enda tegemistest ja meetoditest, mida nii õppetöös kui ka teraapias on kasutatud. Õppisime üksteiselt palju ja saime rohkelt uusi ideid, mida oma töös rakendada. Külastasime ka huvitavaid kohti, näiteks Ritavuori uut kooli, kus saime näha ja kuulda avatud õpikeskkonnast ja sellega seotud pedagoogilistest lahendustest ning õpilasi aktiveerivate õppemeetodite kasutamisest. Lapua ajaloo ja kultuuriga tutvusime ka Ränkimäki majamuuseumis ja Vanha Paukku kultuurikeskuses käies. Mõlemad kohad on õppekeskkondadeks lähedal asuvatele koolidele ja lasteaedadele. Muuseumis toimuvad igal suvel traditsioonilised mängunädalad lastele. Osalesime Lapua tudengite korraldatud lastespordiüritusel ja põikasime sisse ka laste advendikirikusse. Pikad ja huvitavad vestlused avasid ideid ja mitmeid eriilmelisi vaatenurki.

2.-4. maini olid projekti esindajad meie koolis. Tutvustasime omalt poolt nii lasteaia kui ka kooli töökorraldust, mänguliste tegevuste kasutamist kooli õppetegevustes ning lasteaia liikumis- ja õuesõppemeetodeid. Jagasime nendel teemadel kogemusi ka kolleegidega teistest riikidest. Meie külalistel oli võimalus tutvuda ka Kaarli kiriku, Tallinna vanalinna ja Lahemaa Rahvuspariga. Lisaks külastame ka teisi Tallinna kooli ja lasteaedu.

Projekt jätkub juba juuni alguses seminariga Kreekas.

LOOMISEL ON KAARLI KOOLI TOETUSFOND



Lapsevanemate nõukogu eestvedamisel on loomisel Kaarli Kooli toetusfond. Toetusfondi eesmärgiks on pakkuda majanduslikku tuge raskustesse sattunud peredele õppemaksu tasumisel, õppetegevuse edendamiseks seotud projektide rahastamisel ja õpetajate motiveerimisel.

Toetusfond luuakse lapsevanemate ja teiste annetuste kaudu ning kogudes toetusi ka enda korraldatud ürituste abil. Esimene eesmärk on koguda 2022. aasta septembriks 1500 euro väärtuses vahendeid, et vajadusel toetada kahe õpilase eest õppetasu maksmist uuel õppeaastal.

Panustada saab igaüks – aega, ideid, raha, või kõiki kolme. Rahalist toetust saab teha ühekordse maksena või püsikorraldusena. Soovid aega panustamiseks ja ideed kooli arendamiseks on oodatud!

Rahaline püsitoetus on kõige lihtsam ja mugavam viis panustada kooli arengusse järjepidevalt. Selle saab vormistada pangas püsikorraldusena. Selgitusse märkige “Toetus Kaarli Kooli Toetusfondi” ja enda nimi. Makse saajaks märkige EELK Tallinna Kaarli kogudus, konto nr. EE592200221055673012.

* Kui soovid jääda toetajana anonüümseks, siis palun anna sellest teada.

KAARLI KOOL SAI TÄHTAJATU TEGEVUSLOA

Eelmisel aastal läbis Kaarli Kool Haridus- ja teadusministeeriumi poolt läbi viidava riikliku järelvalve. Eduka protsessi tulemusena allkirjastas haridusminister Liina Kersna Kaarli Koolile tähtajatu tegevusloa õppe korraldamiseks kõigis kolmes põhikooli kooliastmes.

UUED INIMESED

DESIRÉ MÄGI NOORTEJUHT

Õppisin kogu oma kooliaja Tallinna 32. Keskkoolis. Põhikoolis ja gümnaasiumis tegutsesin aktiivselt kooli ürituste korraldamise meeskonnas ning need on ühed parimad mälestused minu koolis veedetud ajast. Mäletan hästi, kui lõbus oli teiste koolikaaslastega pärast tunde mõne ürituse dekoratsioone



meisterdada, lava üles sättida, kohviku jaoks koogikesi küpsetada või lihtsalt huvijuhhi kabinetis juttu rääkida. Vahepeal oli mingi periood kui läksime koju alles siis, kui kool kinni pandi, sest üheskoos oli lihtsalt nii tore ja keegi ei tahtnud millestki lõbusast ilma jääda. Isegi pärast ürituste lõppu saali koristamine oli vahva kui sai seda teha koos teiste noortega. Muidugi meeldis kõigile maiustada ka küpsetistega, mis kohvikust üle jäid. Koostöös kooli huvijuhiga saime väga palju ise proovida ürituste korraldamist, mis andis meile võimaluse ja julguse koolikeskkonda endale meelepäraseks kujundada. Ta tõesti usaldas meid. Tegutsemise käigus õppisime erinevaid oskusi, mida ainuüksi koolitundidest ei oleks saanud. Need kogemused aitasid mul leida eriala, mis mulle rõõmu pakkus ja sütitasid minus soovi noorsootööd õppima minna. Olen õnnelik, et nüüd on Kaarli Kool andnud mulle võimaluse teha tööd, millest unistasin juba kooli ajal. Noortejuhina soovin anda õpilastele võimaluse ise tegutseda, katsetada ja kogeda midagi teistsugust ning seeläbi luua koos koolikaaslastega toredaid mälestusi, mida tulevikus rõõmuga meenutada.

ANNIKA ROOSIMÄGI SOTSIAALPEDAGOOG

Minu nimi on Annika. Olen sama uudishimulik, seltsiv, koostööaldis, kohusetundlik ja rõõmsameelne nagu Annika Pipi raamatuski.

Kaarli Kooli toredasse kogukonda tulin armsate inimeste lahkkel kutsel samuti spunki otsima ning põnevaid seiklusi koos teiega sellel vahval haridusmaastikul läbima.

Sotsiaalpedagoogilise nõustamise ja jõustamise eesmärgil uurime peamiselt koos õpetajatega, kuidas meie koolikeskkonda veelgi mõnusamaks muuta, millist lähenemist või vaatevinklit erinevate Pipide ja Tomidega kasutada ning milliseid sotsiaalseid oskusi elus paremini toimetulemiseks arendada.

Miks ma seda teen? Sest minu kõige eredamad mälestused koolist pärinevad eelkõige klassi- ja koolikaaslastega koos erinevate tegevuste korraldamisest, nt kogu klassiga koos vahetunnis vana kooliaia muru seest murulaugu otsimisest ning ajaviiteks pallimängude mängimisest. Just koostöö, suhtlemisoskus ja ühtehoidmine on teinud need mälestused eriti väärtuslikeks ning andnud ellu kaasa eeldusi edukaks meeskonnatööks, meie-tunde tekkimiseks, erinevate inimestega kontakti loomiseks ja suhtlemise keerukustega toimetulekuks.

Kaarli Koolis nõustan-jõustan vastavalt vajadusele MTÜ Süda, Pea ja Käed kaudu, mis on loodud just selleks, et igaüks saaks teadvustada oma tugevusi ja arengukohti ning südamehääle kuulamise ja intellektuaalsete võimete kasutamise abil teha reaalseid tegusid, et oma elu veel kvaliteetsemaks muuta.

TÄHTSAD KUUPÄEVAD

8. mai kell 10.00

Emadepäeva perejumalateenistus

9. mai kell 17.30

Muusikastuudio kevadkontsert Kaarli kirikus

19. mai kell 17.00

Kaarli Kooli VABA LAVA kontsert

5. juuni kell 11.30

Kaarli Kooli kevadkontsert ja -laat

3. juuni kell 16.00

Lasteaia hooaja lõpetamine

15. juuni kell 11.00

**Õppeaasta lõpetamise aktus-palvus
(1.-8. klass)**

21. juuni kell 14.00

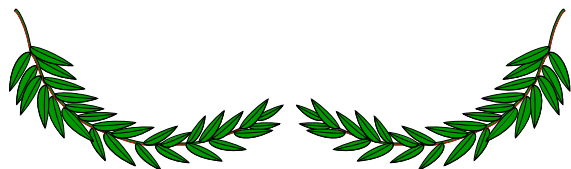
9. klassi lõpetamise aktus-palvus

VALIK SAAVUTUSI

U9 Eesti meistrivõistluste ja karikavõistluste pronks saalihokis Loviise Läätsim

U10 Eesti karikavõistluste hõbe saalihokis Loviise Läätsim

U12 Eesti meistrivõistluste turniiripäeval saalihokis I koht Loviise Läätsim, Lisete Läätsim



Märtsikuus toimusid Eesti Muusikakoolide Liidu korraldatava instrumentalist 2022 eelvoorud. Osalemiseks oli vaja esitada videosalvestus kahe eriilmelise looga. Tallinna voorus saavutas Suzuki viiuliõppe õpilane Liina Maria Mohando õpetaja Riina Lõhmuse juhendamisel nooremas vanusegrupis B-kategoorias 3.koha ja pääses edasi vabariiklikule konkursile. Liina Marial läks väga hästi ja ta saavutas ka vabariiklikus voorus 3.koha. Liina Mariat saatis klaveril Tiiu Jürma. Auhinnakarikad anti pidulikult üle 23.aprillil Eesti Teatri-ja Muusikaakadeemia saalis.



ÜLESTÕUSMISPÜHAD PILDIS

