



## Samm-sammult, käsikäes

***“Selle õppeaasta väärtus, millest lähtume on ARENG.”  
“Areng peab olema inimese kui terviku – hinge, vaimu ja ihu teenistuses”***

Jumal on maailma ja inimese loonud muutuvana ja arenevana. Arengu eesmärk ei saa kindlasti olla üksnes sotsiaalne edukus ja rikastumine. Kristlase elu on kasvamine ja selle eesmärk on täiusele jõudmine, loomispärasest tähenduses inimeseks saamine.

### **Aasta teema “Samm-sammult, käsikäes”**

Õppeaasta eel toimunud seminaril arutlesime põhjalikult koos kogu kollektiiviga aasta väärtuse sisu üle ja leidsime märksõnad ja eesmärgid just selleks õppeaastaks: *suhtlemis- ja koostööoskuse arendamine; enesearengu juhtimine; õppekava arendus; liikumisvõimaluste mitmekesistamine koolis, osaoskuste arendamine jt.* Selle tulemusena sai aasta teemaks „Samm-sammult, käsikäes“. Aasta teemast lähtuvad koolis perioodide ja lasteaias kuude teemad, mis omakorda otseselt õppetegevustesse jõuavad. Ka erinevad sündmused ja suuremad ettevõtmised kajastavad moel või teisel aasta teemat – näiteks on selleaastane omaloomingu konkurss seotud meie emakeele arenguga.

Ka Jeesus on öelnud:

*“Olge täiuslikud nagu teie taevane Isa on täiuslik” (Mt 5:48).*

Kui võtame arengut kui liikumist täiuslikkuse poole, võime elada lootes usaldusväärsemale tulevikule. Areng peab olema inimese kui terviku – hinge, vaimu ja ihu teenistuses.

*Signe Aus*



### **Kaarli Koolil on 5 põhiväärtust,**

mille oleme kooli arengu ja igapäevaste toimetamiste aluseks ühiselt kokku leppinud ja lahti mõtestanud. Need on need tähtsad asjad, mis imbuvad igapäevaselt meie tegemistesse ja millest lähtume ka suuremate otsuste tegemisel ning eesmärkide püstitamisel.

### **Need viis põhiväärtust on:**

**KRISTLIK MAAILMAVAADE, ÜKSMEEL, ARENG, JUURED ja INIMENE.**

Et väärtused tõepoolest ka pidevalt meie silme ees oleksid ja lihtsalt sõnakõlksuks arengukavas ei muutuks, keskendume igal aastal neist ühele põhjalikumalt ja nii roteeruvad kõik väärtused iga viie aasta tagant meie prioriteetidena.

### **Sellel õppeaastal on väärtus, millest lähtume: ARENG.**

Meie jaoks on see - koos kasvamine ja töötamine parema ja usaldusväärsema tuleviku suunas. Üksteist täiendades ja ühiseid eesmärke jälgides õpime ületama raskusi ning oleme avatud uutele ja edasiviivatele väljakutsetele.

# LIIKUDES SÜGISESSE

**Uut aastat tuleb alustada värskel energiaga ja särtsakalt ning seda võib tõesti öelda, et õppeaasta algus Kaarli Koolis on möödunud muuhulgas ühe meie selle õppeaasta prioriteedi – liikumise – tähe all!**



**18. septembril avasime kogu kooliperega** üheskoos oma uue ja mitmekülgsete võimalustega spordisaali, mille raames igast klassist paar esindajat näitas uue spordisaali funktsionaalsust – lapsed näitasid võimalust mängida korvpalli, jalgpalli, saalihokit ja sulgpalli, esitada iluvõimlemiskava ja teha kergejõustikuharjutusi, ronida köitmööda üles laeni või tantsida kas või kogu kooliperega ühiselt!



**Aktiivselt on taaskäivitanud ka liikumisvahetunnid**, mis sel õppeaastal toimuvad iganädalaselt kogu koolile kolmapäeviti ja reedeti kell 12:35-12:45. Septembrikuu jooksul oleme kõigi osalejatega liikunud nii tantsuvideote järgi, mänginud laulumänge kui ka teinud koordinatsiooniharjutusi. Kui spordisaal ei ole hõivatud kehalise kasvatus tunde või liikumisvahetunni liikumistega, on jätkuvalt kõik klassid oodatud kasutama spordisaali ka tundidevahelisel ajal, et ikka tundide vahel kanget keha sirutada, hapnikurikas veri kehas ringlema panna ning värskema ajuga tundi naasta. Edaspidi planeerime liikumise ka igapäevastesse koolitundidesse sisse viia.

Kui kogu kooliperega ühiselt liigutakse kolmapäeviti ja reedeti, siis õpetajad on niisamuti oma keskpäevased liikumisinutid sisse seadnud ning sirutavad end esmaspäeviti, teisipäeviti ja neljapäeviti. Oleme võimelnud, teinud keha soojendavaid ja ergutavaid patsutamisi, aktiveerivaid raputamisi ja lõdvestavaid sirutusi.

**Samuti jäi septembris kogu kooli ühine spordipäev Järve metsas**, mis on alati üks aktiivne ja samas ka südamlük päev, sest spordipäeval liigutakse segarühmades ning omavahel teevad sportlikku koostööd lapsed 1.-11. klassini. Seekord olid spordipäeva tegemised jaotatud kaheksasse erinevasse punkti, sisaldades sportlikke mängulisi koostegutsemist võimaldavaid tegemisi. Päeva lõpetasime ühise jooksuringi ja piknikuga.

*Triin Katariina Kuusk*



*“Sport võib olla töö ja pöörane pingutus, mis lööb silme eest mustaks. Meie igapäevaelus on sport aga hoopis see, mis lööb pildi klaariks, annab nii hea enesetunde, terava mõtlemise kui tugeva tervise.” – Kristina Šmigun-Vähi*

# LOODUSKASVATUS AITAB VAADATA MAAILMA AVARAMA PILGUGA



Juba Kaarli Kooli algusaegadest alates on meie eesmärk olnud kasvatada õpilastes armastust ja hoolivust kõige loodu vastu, mistõttu oleme alati püüdnud pöörata erilist tähelepanu loodusharidusele.

Kui õpetame noori inimesi hindama ja hoidma meie elukeskkonda, püüdleme üheskoos jätkusuutlikuma ühiskonna suunas. Võimalusel oleme looduskasvatusega liitnud töökasvatuse ja töötanud üheskoos erinevate eesmärkide nimel, et lapsed õpiksid rõõmu tundma ka sellistest igapäevaelu kohustuslikest osadest nagu koristamine, lehtede riisumine vms.

Eriti nooremates klassides on looduskasvatus tihedasti põimitud meie kooliellu, alates tihedatest õppekäikudest parkidesse ja loodusmuuseumi, lõpetades pikemate ekskursioonidega loodusõpet pakkuvatesse taludesse või õppekeskustesse.

## Sellel õppeaastal alustasime uue looduskasvatuse programmiga,

mis viis majast välja õppima kõik klassid, kusjuures vanemad klassid isegi kaheks päevaks korraga.



**1. ja 2. klass** külastasid üheskoos Aegviidu loodumaja ning matkasid Sõõriksoo matkarajal, kus õpiti väga vajalikke matkatarkusi - kuidas pakkida kotti ning kuidas matkata loodust hoides. Lisaks õppisid lapsed tundma rabas kasvavaid taimi ja seeni.



**3. ja 4. klass** võtsid ette pika sõidu Tartu lähistele Tõravere observatooriumisse. Sealsete õpetajate abiga muutus kosmoses toimuv õpilaste jaoks palju selgemaks: oma silmaga sai uudistada Eesti tudengisatelliidi ESTCube-1 koopiit, sammudega mõõta meie päikesesüsteemi planeetide omavahelisi suhtelisi kaugusi ning imetleda massiivset teleskoopi. Ühiselt täidetud tööleht lubas õpilastel veel samal õhtul vaadelda tähtkujusid, mis õppekäigul tuttavaks said.

**5. ja 6. klass** käisid tutvumas Kostivere karstiaia, Jägala joa ja Linnamäe hüdroelektrijaamaga. Väga huvitav oli vaadata paiku, mida vesi on aastasadade jooksul võimsalt kujundanud. Teisel päeval tuletati kuuldu nähtut meelde, ehitati kärestikku, koske ja juga ning tehti käepärastest vahenditest veefiltreid, et loodusesse sattudes ellu jääda.



**7. ja 8. klass** käis esimesel päeval Ülemiste veepuhastusjaamas põhjalikul ekskursioonil tutvumas jaama tööga, õppides väga palju joogivee kohta, mida me Tallinnas tarbime. Samuti käisid nad Paunküla matkarajal, mille liikudes sai interaktiivse mängu abil proovile panna oma looduslaseid teadmisi. Teisel päeval osalesid õpilased Eesti Meremuuseumi õppeprogrammis "Viimased valged laigud kaardil", mis juhatas sisse geograafia ja navigatsiooniteemat. IPadide abil sai muuseumis täita erinevaid ülesandeid.



*Lugu jätkub järgmisel lehel.*

**9. klass** veetis kaks päeva Vormsi saarel jalgrattamatkal. Tutvuti kohaliku elu-olu ja ajaloo, käies avastamas Vormsi muuseumi, kooli, kirikut ja surnuaeda. Matkati Allikate matkarajal. Noored valmistasid endale ise süüa, katsid lauda ja koristasid.



**Gümnaasiumiklassid** veetsid kaks päeva Kosel. Talgute korras koristasid nad kirikut, korjasid kokku langetatud ja murdunud puuoksi, tegid õunamahla ja põletasid risu. Üheskoos töötamine andis hea võimaluse üksteisega paremini tuttavaks saada. Looduskasvatuse päevade traditsioon jätkub juba selle õppeaasta kevadel, mil on plaanis külastada mitmeid uusi ja põnevaid paiku.

*Maarja Kruusmets*



## TERE TULEMAST GÜMNAASIUMISSE, KALLIS 10. KLASS!

Paar nädalat tagasi oli meie kooli **10. klassi rebastele korraldatud nädal täis põnevust, väljakutseid ja meeldejäävaid hetki.**

Rebaste repsimise eesmärk oli tutvustada uutele õpilastele gümnaasiumielu ja luua sillad vanema klassi õpilastega.

Kogu nädala jooksul enne päris rebasenädalat said rebased olla nagu detektiivid, kes püüdsid vihjete põhjal oma isanda identiteedi välja selgitada.

**Esmaspäeval** said isandad endale rebaste tehtud kroonid, mis oli rebaste esimene suur ülesanne.

**Teisipäev** viis meie rebased Vabaduse väljakule, kus nad pidid võimlema ning said nautida mööduvate inimeste naeratavaid pilke. Hiljem said rebased tervitada nooremaid koolikaaslasid ja õpetajaid ning teha kõigi isandate nimede tundmise testi.



**Kolmapäevane** spordipäev pakkus vaatamängu kõigile kui rebased andsid endast parima, tantsides Rasputini *Just Dance'i*.

**Neljapäeval** pakkus kirikujuoks neile füüsilist koormust ja mõnusat naeru.

Kuid nädala kõrghetk oli kahtlemata **reedene päev**, mil rebased osalesid linna peal toimivas unikaalses orienteerumismängus ja põneval takistusrajal kooli kahe maja vahel.

Nädala lõpetas muidugi traditsiooniks saanud pidulik sõrmuste tseremoonia, kus kõik rebased said gümnaasiumiõpilasteks.

Oli silmaga näha kui tublid, nutikad ja pühendunud olid meie rebased. Nad näitasid, et väärivad kohta gümnaasiumis ning on järgmiseks kolmeks aastaks valmis. Tere tulemast gümnaasiumisse, kallis 10. klass!

*Marie Elisabeth Hermine Kleinot*



# ÕPETAJATE PÄEV LASTEAIAS

*Mad respect, õpetajad!*

Iga aasta 5. oktoobril tähistatakse ülemaailmset traditsioonilist õpetajate päeva. Kaarli Kooli lasteaias on see traditsioon kestnud rohkem kui veerandsada aastat, tuues igal aastal endaga kaasa midagi erakordset ja põnevat.

See on päev, mil lasteaias tavalised päevakavad saavad kõrvale jäetud, ja õpetajate kohustused usaldatakse lasteaias- ja koolilastele ning nende vanematele, kes saavad korraks astuda õpetaja kingadesse, proovides kätt lasteaiasõpetaja ametis.

Õpetajate päev annab kõigile soovijatele võimaluse sukelduda õpetajate salapärasesse igapäevatöösse ja avastada, kui murranguline ja oluline on nende roll meie laste elus. Õpetajatöö on nagu loominguline kunstiteos, mis pakub tohutult andmis- ja saamisrõõmu ning jätab oma jälje paljude väikeste inimeste südamesse. Sageli on tänased õpetajad leidnud tee selle ameti juurde, tuletades meelde oma lapsepõlve kogemusi ja esimesi õpetajaid, kes neid inspireerisid.



Kümnenda klassi noored sulandusid märkamatuult lasteaias igapäevategemistesse. Nad said koos lastega mängida lauamänge, ehitada maju, rajada rongiteid, mängida puupärlitega, joonistada, lugeda, osaleda rollimängudes ja arendada vestlusi. Laste tagasiside oli südantsoojendav ning mõned neist soovisid, et gümnasistid käiksid nendega rohkem ka õues seiklemas. Kui noored õpetajad lasteaiast lahkudes tagasivaadet tegid, väljendasid nad rõõmu, üllatust, silmitsesid uusi väljakutseid ja tundes sügavat austust õpetajate igapäevase töö vastu. Üks noor õpetaja tabas selle kõige täiuslikumalt sõnadesse: "*Mad respect, õpetajad!*"

**Lasteaed ei jätnud noortele vaid head kogemust, vaid ka mõjusa sõnumi** - nad on igal ajal teretunud ning teavad, et lasteaias üksed ja südamed on nende jaoks alati valla.

Kõik, kes tunnevad sügavat huvi lasteaiasõpetaja ameti vastu, kellel on soov suhelda ja mõjutada meie kõige pisemaid seiklejaid, kellel on soov tunda selle töö igapäevaseid rõõme ja väljakutseid, olgu see siis praktika või vabatahtliku töö vormis on alati lasteaias nii laste kui ka õpetajate poolt oodatud. See on kutse, mis kõlab südamest ja tervitab kõiki neid, kes soovivad jagada oma armastust ja tuge meie väiksemate maailmaavastajatele.

**Traditsiooniliselt saavad õpetajaametit proovida ka lasteaias viimase rühma lapsed**, kes nii Koidu kui Kaarli majas proovivad õpetajarolli, tehes midagi koos oma väiksemate kaaslastega. Õpetajate päevale järgneval päeval õpetajateks olnud Õunakese rühma lapsed õpetasid sel aastal kaaslastele ring- ja laulumänge. See oli imepärane pooltund, kus me koos laulsime, mängisime ja nautisime üksteise seltskonda, andes edasi rõõmu ja teadmisi. Koidu majas käinud väikesed õpetajad kogesid aga lisaks veel midagi erilist - nad avastasid äratundmisrõõmu tuttavates ruumides, leidsid vanu mänguasju ja kohtusid isegi oma õdede-vendadega.

**Aitäh lapsevanematele**, kes samuti õpetaja rolli astusid ning kogetud oma vaatenurgast tagasisidestasid. Olete meile alati suureks toeks!

Õpetajate päev annab meile kõigile suurepärase võimaluse olla hetkes, meenutada olnut ning vaadata koos tulevikku.

*Lasteaiasõpetajad*



**Tavad on kui ajatud pärlid, mis võivad püsida muutumatuna, kuid võivad ka inimeste panusel oma vormi ning otstarvet muuta.**

Sel aastal otsustasid Koidu maja lapsevanemad üllatada õpetajaid täiesti uuel viisil – õpetajatele kingiti täiesti vaba päev. Õpetajate päev algas õpetajate jaoks hoopiski kõigi lapsevanemate poolt korraldatud koosviibimisega, kus pakuti suurepäraseid hõrgutisi ja õpetajad sai nautida aega armsate kolleegide seltsis. Õpetajatele vaba päeva võimaldamine oli samm kaasaegse õpetajate päeva tähistamise suunas, kus traditsioon harmoneerus uuendustega.

Kuid Kaarli Kool ei piirdu ainult lasteaias ja põhikooliga, vaid õpetajate päeva traditsioonilise tähistamisega on liitunud ka **Kaarli Kooli 10. klassi õpilased**.

Teist aastat võib kinnitada, et see on olnud üllatusi ja rõõmu pakkuv kogemus kõigile osapooltele – nii lasteaiaslastele, gümnasistidele, lapsevanematele kui ka õpetajatele. Aastate jooksul on lasteaias sirgunud palju noori, kes käivad täna Kaarli Koolis ja tulevad lasteaias tagasi uues rollis, õpetajatena. See on alati liigutav taaskohtumine noortega, kes saavad meenutada oma lapsepõlve seiklusi ja avastada end uuesti, juhendades ja toetades oma väiksemaid sõpru.

## EELKOOL



**Meie senine kogemus on näidanud, et eelkool on suurepärase võimalus last kooliks tasapisi ettevalmistada, et kooliga harjumine läheks sujuvamalt.**

Kaarli Koolis alustasid ka sel kooliaastal kaks uut eelkoolirühma. Eelkooli viib tavaliselt läbi 5.kl klassiõpetaja, kes võtab järgmisel aastal uue I klassi. See annab võimaluse nii lastele kui õpetajale kooli alguseks saada omavahel tuttavamaks. Meie eelkoolis on osalejaid nii meie oma lasteaia koolieelsest rühmast kui ka väljaspoolt. Tunnid toimuvad tavaliselt kahes rühmas ja peale lõunauinakuaga, et lapsed oleks puhunud ja valmis tegutsema. Eelkooli tund kestab 2h 30 minutit, mille sisse jäävad ka pausid nii einestamiseks kui liikumiseks. Kord kuus on tundidesse põimitud ka erinevad muusikalised tegevused. Ka saksa keelega saavad lapsed mänguliste tegevuste kaudu tutvust teha paar korda selle õppeaasta jooksul.



## ÕPILASFOORUM

**Sel aastal alustas Õpilasfoorum oma tegevust vabatahtlikkuse alusel.**

Foorumi põhieesmärgiks on noorte kaasamine õppimistöö väliste sündmuste korraldamisse.

Kohtumisi on olnud juba mitmeid, kus üksteisega tutvuti, pandi kirja unistusi

selle õppeaasta sündmusteks ning mõeldi enda annete peale, mida meeskonnatöös ja ürituste korralduse juures kasuks tulevad.



## KAALRI KOOLI LASTEVANEMATEKOGU

**16. oktoobril kogunes taas Kaarli Kooli Lastevanematekogu, mis on üks oluline osa kooli kogukonnast.** Kogu eesmärgiks on toetada koolipere ühistegevust ning panustada kooli hüvanguks. Kogu liikmeteks on igast klassist ja lasteaiaühmest vähemalt kaks teotahtelist lapsevanemat, kes pühenduvad koolielu veelgi paremaks muutmisele.

Lastevanematekogud on koolide ja lasteaedade jaoks olulised ressursid, sest nad aitavad tugevdada sidet koolipere ja vanemate vahel ning toetada olulisi kooliga seotud algatusi.

Kaarli Lastevanematekogu tagab, et koolipere kõik osad tunnevad end kaasatuna ja nende arvamused on tähtsust, pakkudes seeläbi väärtuslikku panust koolielu parendamiseks. Oktoobris alustanud kogu koosseisu kuuluvad vanemad kõigist kooli klassidest ja lasteaiaühmadest, mis tagab, et iga koolipere osa on esindatud ja mitmekülgsed vaated ning kogemused on kaasatud kooli huvide esindamisse.

Lastevanematekogu jagab kooli põhiväärtusi, toetades sellega kooli eesmärke ja visiooni. Kogu ülesanded hõlmavad mitmeid valdkondi, mis kõik on suunatud kooli arengule ja õpilaste heaolule, toetades koolielu ürituste ja projektide kaudu ning aidates kaasa kooli infrastruktuuri ja ressursside parendamisele.

Lastevanematekogu panus aitab luua terviklikumat ja toetavamalt koolikeskkonda.

*Kristel Kleinot*

## KAARLI KOOLI HUVIKOOL

### **Kaarli Kooli huvitegevuse eesmärgiks on laiendada ning rikastada lasteaia/kooli õpikeskkonda .**

Meie huvitegevuse oluline väärtus on laste huvile vastavate eakohaste tegevuste toetamine, mis võimaldab avastada ja arendada oma andeid ja huvisid, toetada nende väljakujunemist ning eduelamuste kogemist. Huvitegevuses osalemine mõjutab positiivselt õpimotivatsiooni, suurendab grupivaimu ja aitab kaasa õpilaste ettevõtlikuspädevuse kujunemisele – võimaldades erinevates tegevustes ellu viia oma ideid. Huvitegevus annab võimaluse õpilaste loovuse avaldamiseks, loob suurepärase keskkonna ja tingimused, et lapsel kujuneks elus edukaks hakkama saamiseks vajalikud teadmised, oskused ja hoiakud. Sageli võib olla nii, et kooliajal alanud huvi aitab hiljem valida eriala.

### **Peale koolitunde ja lasteaia päeva on Kaarli Koolis võimalik lisaks end arendada läbi draama-, folkloori-, kunsti-, robotika-, spordi-, mõttemängude-, tehnoloogia-, muusika- ja erinevate pilliringide.**

Muusikastudio annab võimaluse õppida erinevaid pille: karmoškat, väikekannelt, klaverit, Suzuki viiulit, kitarril, löökpille, ukulelet ja sellest aastast ka vaskpuhkpille.

### **Eriliselt tooks välja võimaluse osaleda pühapäeviti kirikukoolis.**

Huviringides on tore koos teistega aktiivselt tegutseda, tunda ennast kogukonna liikmena ning omalt poolt mõjutada ringi tegevust.

Huvitegevuses osalevad õpilased saavad esineda oma koolis ja väljaspool kooli. Võetakse osa erinevatest konkurssidest ja üritustest. Kunstiloomingut võib näha kevadisel lastetööde näitusel. Õpilastel on võimalus osaleda erinevates väljapakutavates projektides ja väljasõitudel.

Lisaks on lapsevanemad andnud positiivset tagasisidet, sest laps on tulnud koju motiveeritult ja uute kogemustega.

Huviharidusega tegelemine võib avada tulevikus mitmeid uusi ja suurendada karjäärivalikuid.

Oled oodatud osalema Kaarli Huvikooli põnevates tegemistes.

Vaata lisaks: <https://www.kaarlikool.ee/huvitegevus/>



## NALJANURK

Väike Juku tuleb naaberkorterisse ja küsib pereniselt:  
"Õelge, palun, kas teid ei sega see, et ma päev läbi klaveril harjutan?"

"Ja kuidas veel!"

"Siis, ma väga palun, kaevake seda minu emale."

Allikas: Folklore.ee

# SAAGE TUTTAVAKS, MEIE UUED INIMESED

## KÄRT KOOLMANN

### Matemaatika ja loodusõpetuse õpetaja

Olen sündinud ja üles kasvanud Tallinnas. Oma koolitee käisin läbi Tallinna Kuristiku Gümnaasiumis. Olgugi, et õpetajaks saamise soov tekkis juba kooli ajal, otsustasin enne kõrghariduse omandamist maailma näha ja silmaringi avardada.

Viibisin paar aastat vahelduva eduga välismaal reisisid ja vabatahtliku tööd tehes.

Hetkel omandan Tallinna Ülikoolis pedagoogika eriala ja sellest õppeaastast olen päris esimest korda õpetaja rollis. Varasemalt on väike kokkupuude eraõpetajana.

Kaarli kooli sattusin tuttava kaudu, kes teadis, et siia otsitakse matemaatika õpetajat, olingi parasjagu mõelnud, et võiks sügisest õpetajana tööd alustada. Kooliga tutvuma tulles tundsin koheselt sooja vastuvõttu ja mulle väga meeldis see keskkond, seega siia ma tulin ja olen selle võimaluse üle väga rõõmus.



## CHRISTIN TAUL

### Liikumis- ja rütmika õpetaja

Olen tantsukunstnik ja tantsuõpetaja.

Hetkel õpin Tallinna Ülikoolis Kunstiteraapiate magistriõppes tantsu- ja liikumisteraapiat, kus täiendan oma huvi liikumise kui inimest hoidva ja toetava praktika vastu.

Olles igapäevaselt õpetaja rollis, tunnen end ise sama palju ka õpilasena, kes igast kohtumisest õpilastega midagi õpib.



## MARGE LIGE Kogukonnajuht



Mina olen Marge ja olen alates sellest õppeaastast Kaarli Kooli kogukonnajuht. Samuti tegelen sotsiaalmeedia kajastustega ning olen 7. klassi klassijuhataja.

Olen pärit imeilusast Elva linnast ning seal õppisin kuni 9. klassini. Gümnaasiumiteed käisin Tartu Jaan Poska Gümnaasiumis ning sotsioloogia eriala olen omandanud Tallinna Ülikoolis. Täna olen kooli kõrvalt väga erinevates ettevõtetes töötanud ja näinud ärimaailma, õppinud erinevaid protsesse tundma personaliosakonnas kui ka eesliinil jaekaubanduses või toidlustuses. Sotsioloogia eriala läksin õppima just huvist ühiskonna toimimise vastu. Olen alati olnud analüütilise mõtlemisega nii iseenda, teiste inimeste kui ka erinevate olukordade suhtes. Täna olen jõudnud arusaamani, et õpetamine, noored ja kool on mulle alati veidi huvi pakkunud, kuid ma ei ole osanud seda elukutsena varem ära tunda. Erinevates ettevõtetes töötades õppisin, et minu jaoks on oluline töö sisuline osa, mis loob ühiskonnale lisandväärtust. Kooliajal mõtlesin, et kes on need hullumeelsed inimesed, kes sooviksid kooli keskkonnas töötada. Nüüd olen aru saanud, et mina ise olin see inimene, kelle pärast ei oleks tahtnud ma tol hetkel koolis töötada. Olen tänulik, et minu hoiakud on muutunud ja loodan, et täna on minu kooliaegne suhtumine saanud minu ametialaseks tugevuseks.

## RAUL OBERSCHNEIDER Tehnoloogiaõpetaja

*Loe Rauli lugu järgmiselt lehelt.*



## RAUL OBERSCHNEIDER

### Tehnoloogiaõpetaja

Olen sündinud Haapsalus. Minu lapsepõlvkodu asub Pärnumaal Kinksi külas Kooli talus. Elutee pole mind kodukohast ära viinud ja elan praegugi isatalus. Lapsepõlv möödus tänapäeva mõistes suures peres, kus pidime üheteiskümnekesi hakkama saama. Tagantjärele mõeldes on see olukord mulle andnud rohkem kui millestki ilma jätnud.

Kooliharidusega alustasin väikeses külakoolis Metsküla Algakoolis, kust suundusin suuremasse kooli Virtsu. Kuna mind inspireeris jalgpall, siis vanemad võimaldasid mul minna pealinna, kus oli suurem võimalus spordiga tegeleda. Hilises teismeeas avanes mul võimalus pääseda oma unistuse juurede ja alustada jalgpallikarjääriga. Olen olnud väga lühikest aega ka profisportlane. Kooli kõrvalt profisporti teha käis aga mulle üle jõu ja tuln koju tagasi.

Enam soovitusel läksin õppima Vana-Vigala tehnikateeninduskooli sepakunsti. Ega ma ei teadnud, mis mind ees ootab, aga sellest ajast peale olen leidnud omale väljundi, milleks on loomine oma kätega. Olude sunnil olen õppinud väga palju ka puidu kohta, mis on andnud laia silmaringi ja kogemuse erinevate materjalide käsitlemiseks.

Alates 2008 aastast olen tegelenud vabakutselise käsitöölisena. Kõrvalerialaks on olnud käsitööõpetaja mõnes koolis, kus saan edasi anda oma teadmisi ja oskusi.

Õpetajana olen töötanud 2011. aastast. Alustasin Lihula Gümnaasiumist ja tänaseks olen jõudnud Kaarli Kooli. Nende vahele on jäänud Virstu Põhikool ja Metsküla Algakool. Veel olen olnud seitse aastat praktikumi juhendajana Haapsalu Kolledžis.

Nüüd juba aastaid õpetaja-juhendajana töötanuna olen selgeks saanud, et iga laps on erinevate võimetega ja tema olemus vajab tundma õppimist. Üldpildis ei nõua ma lapselt ideaalset tulemust, vaid ennekõike pühendumist. Kui pühenduda, siis arenevad ajas nii oskused kui materjalitunnetus. Seda tööd ei tee ma eeldusel, et igapäevast saaks käsitöeline, kuid omandatud teadmised ja oskused tulevad tulevikus kasuks. Ma pole teoreetik, vaid pigem praktik, kes töö käigus seletab, aga pean ka õigeks, et enne praktilise töö tegemist on oluline teooriaga tutvuda. Seda olen alati ka enne tööd ja töö käigus õpilasele seletanud. Ennekõike väärtustan lugupidavat suhtumist õpilase ja õpetaja vahel. Oma töös võtan juhendatavaid inimeseks olemise aspektis võrdväärseks.

## BOK EUM KIM

### Eesti keele ja kirjanduse õpetaja

### Kunstiajaloo õpetaja



Olen kunstiajaloo haridusega lõunakorealane ning õpetan emakeelt ja kunstiajalugu. Küllap on asiadist emakeeleõpetajat mujal raske leida, aga lähedased teavad, et olen tegelikult sisimas ikka eestlane.

Enne õpetajaks saamist töötasin KUMUs, kuid otsustasin ühel hetkel liituda Noored Kooli programmiga ning see on mind toonud tagasi kooli. Mäletasin enda kooliajast, kuidas mu emakeeleõpetaja mind innustas ja inspireeris ning tundsin, et tahaksin omakorda panustada teistesse. Olen selle tõttu lähtunud põhimõttest, et õppimine peab olema mõtestatud, põnev ja koostööne.

## TUNNUSTUSED

**LEA KRALL**, 2023.a Tallinna aasta klassiõpetaja

Eesti Evangeelne Luterlik Kirik tunnustab:

### EELK teeneteristi tunnustusmärk

**HELEN TREIER**, Kaarli kooli õppejuht, klassijuhataja

### EELK aukiri

**TRIIN KATARIINA KUUSK**, Kaarli kooli sekretär, klassijuhataja,

**MARI-ANN OVIIR**, Kaarli kooli lasteaia õpetaja, huvitegevuse koordinaator.

### EELK tänukiri

**BRIGITA TASANE** – Kaarli Kooli lasteaia õpetaja, lasteaiaõpetajate koordinaator.

**EDA GEBRUK** – Kaarli Kooli lasteaia abiõpetaja.

**KARINA KIVIKAS** – Kaarli Kooli lasteaia õpetaja, muusika- ja koorilauluõpetaja.

**LIIVI PÕLDMÄE** – Kaarli Kooli muusikaõpetaja ja koorijuht.

**ANNE SILDNA** – Kaarli Kooli pikapäevarühma õpetaja.