KAARLI KOOL

KAJAMISED

Nr 1, 2026/2027 (nr 18)



10.KLASS “SIIT ME TULEME”

Milline on Kaarli Kooli uus 10. klass? Kõige paremini oskavad sellele küsimusele vastata muidugi noored ise. Palusime meie värsketel gümnasistidel kirjeldada oma klassi ühe sõnaga ning jagada, mis on neid uues koolis kõige rohkem üllatanud.

Klassi kirjeldamiseks jagus sõnu seinast seina. Kõlama jäid nii abivalmis, ainulaadne, humoorikas, julge, mitmekesine, rõõmsameelne kui ka ühtne. Ent ega puudu ka veidi värvikamad iseloomustused – näiteks kaootiline, vali, hullud ja isegi bossid!

Üks õpilane kirjeldas klassi nii: „Meil on klassis väga seinast seina inimesi. See teeb kõik palju huvitavamaks, sest avab silmi palju rohkem kui siis, kui kõik oleksid samasugused.“

Teine tõi välja klassi huumorimeele: „Väga palju (isegi liiga palju) naljamehi on kokku sattunud.“ Samas rõhutati korduvalt ka üksteise toetamist ja kokkuhoidmist. „Pole kedagi, kes oleks välja jäetud. Teeme kõiki asju koos ja hoiame üksteist.“

Kuigi ühine koolitee on alles alanud, tunnevad noored end juba ühtse seltskonnana. Ühe õpilase sõnul on nad väga lühikese ajaga lähedaseks saanud ning teise jaoks teeb kooliskäimise mõnusaks just see, et klassis on nii lihtne ja hea olla.



Mis on uues koolis kõige rohkem üllatanud?

Kõige enam tõid värsked gümnasistid välja Kaarli Kooli sõbraliku ja kokkuhoidva õhkkonna. Eriti positiivselt üllatas neid see, kui vabalt suhtlevad omavahel erinevate gümnaasiumiklasside õpilased.

„Vahetundides ei suhelda vaid enda klassikaaslastega, vaid ka sõpradega teistest klassidest,“ kirjeldas üks õpilane.

Mitmed noored tõid esile ka kooliaasta alguse ühised ettevõtmised, mis aitasid kiiresti uusi sõpru leida ja teiste gümnasistidega tuttavaks saada.

Üks õpilane võttis oma kogemuse kokku eriti soojalt: „Kõik saavad kõigiga läbi ning naudivad üksteise seltskonda. See teeb koolis käimise tohutult palju lõbusamaks ning tegelikkuses ka lihtsamaks, sest tead, et sul on keegi vanemast klassist, kes on sind alati nõus abistama.“

Lisaks heale seltskonnale märgati ka koolimaja hubasust ja õpetajate sõbralikkust. Üks vastaja kirjeldas oma uut koolikogemust nii: „Kui ma astun hommikuti kooli sisse, tunnen, et olen õiges kohas. Kogu gümnaasium ja õpetajad hoiavad nii kokku, et jääb mulje, nagu oleksime üks suur pere.“

Tundub, et uus 10. klass on Kaarli kooliperre kiiresti sisse elanud. Ehkki noored ise nimetavad end kohati lärmakaks ja kaootiliseks, kumab nende vastustest eelkõige läbi rõõm, ühtehoidmine ja tunne, et siin on hea olla.

Soovime meie kümnendikele põnevat gümnaasiumiaega, palju ühiseid ettevõtmisi ja julgust jääda just nii omanäoliseks, nagu nad on!

10.klassi õpilased

KASVADES JA ARENEDES, OMA JUURI HOIDES

Möödunud õppeaastal alustasime lasteaias ühiselt uue õppekava koostamist. Uus alusharidusseadus ja riiklik õppekava andsid selleks hea ajendi ning võimaluse oma senised tegemised värske pilguga üle vaadata. Võtsime põhjalikult ette vana õppekava ja arutasime koos, mis on meie jaoks endiselt oluline, mis on ajaga muutunud ning kuhu tahaksime edasi liikuda.

Üsna pea jõudsime äratundmiseni, et me ei pea kõike senist ümber tegema. Pigem oli see võimalus paremini sõnastada seda, millesse usume ja mida oma igapäevases töös juba teeme. Meie lasteaia väärtused ja eripära on jäänud samaks. Kristlik maailmavaade, hoolivad suhted, kogemuse kaudu õppimine ja kokkuhoidev kogukond on olnud ja jäävad meie lasteaia alustaladeks. See aga ei tähenda paigalseisu. Koos lastega kasvavad ja õpivad ka õpetajad ning üheskoos otsime üha paremaid viise, kuidas laste arengut toetada.

Uus riiklik õppekava väärtustab lapsest lähtuvat, mängulist ja kogemuste kaudu õppimist. Need põhimõtted on meile olnud olulised juba varem. Üheks suunaks, millele soovime nüüd teadlikumalt tähelepanu pöörata, on projektõpe. Tegelikult pole ka see meie õpetajatele midagi võõrast. Oleme juba mõnda aega lasknud laste huvidel, küsimustel ja avastustel oma tegemisi suunata. Nüüd soovime anda sellele veelgi rohkem ruumi.

Muutuse vajadus kasvas välja õpetajate endi kogemusest. Tundsime üha enam, et senine nädalateemadel ja -plaanidel põhinev töökorraldus oli hakanud oma võimalusi ammendama. Mõnikord saab mõni küsimus vastuse ühe päevaga, teinekord kasvab sellest välja mitme nädala pikkune ühine uurimine. Oleks kahju see pooleli jätta ainult sellepärast, et uus nädal toob kaasa uue teema. Nii olemegi loobunud senistest nädalaplaanidest ja liikunud paindlikuma, projektipõhise kavandamise poole.

Õppeaasta alguses saime sellele mõtteviisile veelgi kinnitust Maili Liineva juhendatud projektõppe koolituselt. Oli innustav ära tunda, et paljut sellest, millest koolitusel rääkisime, oleme oma lasteaias juba teinud. Samas andis see julgust seniseid harjumusi uue pilguga vaadata, rohkem katsetada ja koos edasi õppida.



Mida projektõpe siis igapäevases lasteaiaelus tähendab? Eelkõige seda, et võtame laste uudishimu tõsiselt. Laps ei väljenda oma huvi ainult küsimustega. Sageli näeme seda hoopis mängus, vestlustes või tegevustes, mille juurde ta ikka ja jälle tagasi pöördub. Õpetaja märkab neid hetki ning aitab ühest küsimusest või tähelepanekust kasvatada midagi suuremat. Koos uuritakse, otsitakse vastuseid, proovitakse järele ja vahel jõutakse hoopis uute küsimusteni. Alati ei pea õpetaja juba alguses teadma, kuhu see teekond välja viib.

Projektõpe annab hea võimaluse arvestada ka laste erinevate huvide, oskuste ja vajadustega. Ühise teema uurimisel võib üks laps oma avastusest jutustada, teine seda joonistada ja kolmas midagi ehitada või katsetada. Kõik ei pea tegutsema ühtemoodi ega samas tempos. Õpetaja ülesanne on märgata iga last, ka neid, kes ise esile ei tõuse, ning leida võimalusi, et igaüks tunneks end kaasatuna ja saaks ühisesse õppimisse oma panuse anda.



See ei tähenda aga, et õpetaja enam ei kavandaks või et lapsed otsustaksid kõige üle ise. Vastupidi, õpetajalt nõuab selline töö palju tähelepanelikkust ja oskust näha laste tegemistes õppimisvõimalusi. Ta peab teadma, milliseid oskusi lapsed vajavad, kuidas nende arengut toetada ning kuidas erinevad õppevaldkonnad omavahel siduda. Õpetaja ei anna lihtsalt valmis vastuseid, vaid loob võimalusi, et lapsed saaksid ise uurida, proovida ja avastada.

Kõige selle juures on väga oluline koht mängul. Mängides õpib laps maailma tundma, teeb koostööd, lahendab probleeme ja katsetab oma mõtteid. Õpetaja jaoks on mäng ühtlasi võimalus last paremini tundma õppida. Seeläbi märgata, mida ta juba oskab, mis talle huvi pakub ja milles ta veel tuge vajab. Nii saavad lapse enda huvid ja õpetaja teadlik töö käia käsikäes.

Uut õppekava koostades saime kinnitust, et paljud sellesse kirja pandud põhimõtted elavad meie lasteaias juba praegu. Me ei loonud paberil uut lasteaeda, vaid võtsime aega, et oma senist tööd ühiselt mõtestada ja edasisi samme kavandada. Nii on uus õppekava meie jaoks ühtaegu peegeldus sellest, kes me täna oleme ja suunanäitaja sellest, kelleks soovime kasvada – kogukonnaks, kus hoiame oma juuri ning loome igale lapsele ruumi kuulumiseks, õppimiseks ja kasvamiseks.

Mari-Ann Oviir, Brigita Tasane & Angela Must

ENELI MAGISTRITÖÖST SÜNDISID UUED ÕPPEMÄNGUD

Sel suvel kaitses meie õpetaja Enel Kotli Tartu Ülikooli usuteaduskonnas magistritöö. Töö ühe praktilise tulemusena valmis neli õppemängu religiooniõpetuse tundideks.

Mängud põhinevad õpikul „Üks maailm, erinevad religioonid“ ning sobivad III kooliastmele ja gümnaasiumile. Enel on need koos vajalike materjalidega kõigile vabalt kasutamiseks kättesaadavaks teinud. Mängud leiab Tartu Ülikooli usundiõpetuse lehelt.

Palju õnne, Enel, ja aitäh, et jagad oma loodud mänge ka teiste õpetajatega!

Enel Kotli & Laura Orupõld



INGLISKEELSE KODUÕPPE SUUNA TUTVUSTUS

Sellest õppeaastast alates teeme koostööd Ülemistel paikneva rahvusvahelise ettevõttega Unicorn Machine, mis asutas oma töötajate lastele väikese õpipesa Luminary. Igapäevane õppetöö toimub õpilastel inglise keeles, kuid paralleelselt käib ka aktiivne eesti keele õpe, et anda hiljuti Eestisse kolinud lastele ja noortele laiemad võimalused Eesti haridussüsteemis liikumiseks. Nooremaid õpilasi õpetavad õpetajad õpipesas kohapeal, vanemad õpilased töötavad aga veebipõhiselt koostöös Inglismaal asuvate õpetajatega. Sel aastal õpib ingliskeelses koduõppes üheksa erinevas vanuses õpilast.

Maarja Kruusmets

MEIE UUED KOLLEEGID

Küsisin meie uutelt kolleegidelt, kuidas nad Kaarli Kooli jõudsid ja mida nad siin teha loodavad. Igaühel on oma lugu: mõni on Kaarli kirikut tundnud juba lapsest saati, mõni jõudis siia ülikooli praktika kaudu ning mõnd suunasid kooli lähedased inimesed ja elus ette tulnud juhused.

Alexander Vein- matemaatika õpetaja

Enne Kaarli Kooli tulekut lõpetasin Tartu Ülikoolis teoreetilise füüsika ja filosoofia bakalaureuseõppe. Praegu õpin Tallinna Ülikoolis võrdlevat filosoofiat. Kaarli kirik on mulle juba lapsepõlvest tuttav ning paljud kooli ja koguduse inimesed on olnud mu elus juba kooliajast saadik. Seetõttu tundus Kaarli Kooli tulek loomulik.

Mulle meeldib õppida ja õpitut jagada. Eriti tore on näha hetke, kui kellegi silmis süttib imestus või tekib uus arusaamine. Sellised hetked avardavad ka minu enda maailmapilti. Sel õppeaastal ootan võimalust õpetada matemaatikat ja filosoofiat ning koos õpilastega kasvada. Vabal ajal naudin muusikat, loodust, merekohinat ja tähesära.

Elin-Filin Emajõe- tüdrukute liikumisõpetaja

Kuue lapse emana olen kodus olnud kokk, logistik, koristaja, psühholoog, arst, personaaltreener, motivaator ja õpetaja. Tööalaselt olen tegelenud personalitööga nii pere restoranis kui ka personalivaldkonnas.

Sport on meie peres väga tähtsal kohal. 2025. aasta sügisel hakkasin ümber õppima ujumistreeneriks ning töötan nüüd ka ujumistreenerina. Kaarli Kooli tõid mind lapsed, saatus, juhused ja vägevad õpetajad. Kõige rohkem loodan, et lastel oleks tunnis tore ning et saaksin ise nautida iga hetke sellest protsessist. Tahaksin koolielus kaasa lüüa kõiges, kuigi aega jääb vahel väheks.

Annabel Kallas- eripedagoog

Tallinna Ülikoolis õppimise ajal töötasin Mardi Lasteaias teise emakeelega laste õpetajana. Kaarli Kooli jõudsin kevadise praktika kaudu. Veetsin siin kaks kuud ja mul tekkis hea koostöö nii õpilaste kui ka õpetajatega. Praktika lõpus pakuti mulle võimalust siia tööle tulla.

Ootan põnevusega uut õppeaastat, et erialaselt areneda ja saada uusi kogemusi nii koolis kui ka lasteaias. Eripedagoogina soovin pakkuda õpilastele vajalikku õpituge ning olla õpetajatele nõu ja abiga toeks.

Eva-Lotta Niilop-vaimse tervise õde

Enne Kaarli Kooli tulekut olin väikese lapsega kodune. Põhja-Eesti Regionaalhaigla psühhiaatriakliinikus töötan vaimse tervise õena – töötasin seal enne lapsega koju jäämist ja töötan seal ka praegu.

Kaarli Kooli poole suunasid mind mu kaks nooremat õde: Martha-Liisa töötab siin klassiõpetajana ning Mia-Matilda on nüüdseks Kaarli Kooli vilistlane. Loodan leida hea kontakti nii laste kui ka kolleegidega ning olla toeks neile, kes seda vajavad. Juba praegu olen tundnud laste ja kolleegide poolt palju tuge ja hoidmist ning olen selle eest väga tänulik.

Laura Orupõld – kogukonnajuht & 6.klassi klassijuhataja

Austasin sel sügisel Kaarli Koolis kogukonnajuhina. Varasemalt olen mitu aastat töötanud filmi- ja reklaamimaailmas, kus minu igapäevatööks oli erinevate projektide ja võttepaikade korraldamine ning inimestega suhtlemine. Praegu õpin Tallinna Ülikoolis noorsootööd, mis sobib hästi kokku minu sooviga töötada noortega ja panustada kooliellu.

Olen loomult aktiivne ja suhtlemisaldis ning mulle meeldib, kui saan midagi korraldada, uusi ideid ellu viia ja erinevaid inimesi kokku tuua. Vabal ajal meeldib mulle sportida, reisida ja veeta aega lähedastega.

Oma esimeselt õppeaastalt ootan eelkõige uusi kogemusi, põnevaid kohtumisi ja võimalust Kaarli kooliperega lähemalt tuttavaks saada. Soovin õppida tundma kooli traditsioone ning leida uusi võimalusi, kuidas koolielu veelgi mitmekesisemaks ja ühtehoidvamaks muuta.

Kogukonnajuhina soovin tuua õpilasi, õpetajaid, lapsevanemaid ja vilistlasi üksteisele lähemale ning julgustada kõiki kooli tegemistes kaasa lööma. Eriti oluline on mulle, et noored saaksid oma ideid välja pakkuda ja neid ka päriselt ellu viia. Loodan olla inimene, kelle poole võib alati julgelt oma mõtete ja ettepanekutega pöörduda.

Elisabeth Bakhuisen – inglise keele õpetaja

Liitusin sel aastal Kaarli kooliga inglise keele õpetajana. Enne seda, ma töötasin Muraste koolis, mis on väga tore maakool kus lapsi õpetatakse kuni 6. klassini.

Kaarli kool on suurepärane kool, kus valitseb toetav keskkond ja mida iseloomustavad väärtused, mida ka mina jagan – seega oli otsus liituda lihtne. Ootan põnevusega, et meie õpilasi paremini tundma õppida ja koos inglise keelt avastada

Kristi Pragi – lasteaia abiõpetaja

Minu puhul on tegemist "karjääripöörajaga" ja mingis mõttes oma lapsepõlveunistuse täitmisega. Hariduselt olen õmblustööstuse spetsialist ning sellel alal töötasin ka pea 25 aastat.

Peale oma lapse sündi, temaga koos maailma teise nurga alt avastades ning olles mõnda aega töötu, jõudsin äratundmiseni, et töö lastega oleks see, mida tahan teha.

Kaarli Kooli lasteaeda tulin esmalt praktikale ning kui tehti tööpakkumine alustada just kõige pisematega, võtsin selle hea meelega vastu.

Mulle väga meeldib mu praegune töö - laste siirus, avatus ja uudishimu ning kolleegide toetus

Kadri Pulk – bioloogia- ja loodusõpetuse õpetaja

Olen aastakümneid tegutsenud hariduse ja elukooli eesliinil. Õppinud ja teadust teinud nii Tartu Ülikoolis, Tallinna Ülikoolis kui ka EELK Usuteaduse Instituudis. Olen töötanud koolijuhi, haridusnõustaja ja õpetajana, viimased tosin aastat Viljandimaal ning varem Hiiumaal. Lisaks õpetamisele olen kirjutanud ajakirjanduses, tegutsenud giidina, laulnud ja juhatanud koore, mänginud orelit, pildistanud, kudunud, maalinud ja luuletanud. Ühesõnaga – sellised täiesti tavalised asjad!

Kaarli Kooli tõi mind igatsus sooja ja väärtuspõhise koolikeskkonna järele, kus hinnatakse inimest, haridust ja üksteise märkamist. Luterlasena pean suureks privileegiks võimalust õpetada luterlikus koolis.

Uuelt õppeaastalt ootan eelkõige ägedaid õpilasi ja neid erilisi „ahhaa!"-hetki, mil loodusteadused muutuvad õpikuteadmistest põnevaks avastamiseks. Samuti loodan leida mõnusaid kolleege, sisukaid arutelusid ja palju ühist naeru.

Koolielus löön hea meelega kaasa kõikjal, kus kohtuvad elu, loovus ja inimesed – olgu selleks muusika, luule, kultuurisündmused, väljasõidud või mõne artikli kirjutamine.

Hanna Türkmen – hispaania keele õpetaja

Minu õpetajatee algas kohe pärast Tartu Ülikoolis hispaania filoloogia lõpetamist, kui kolisin Ankarasse. Seal õpetasin lastele ja täiskasvanutele inglise ja hispaania keelt ning õppisin ise ära türgi keele, mis on ka Eestis elades jäänud minu koduseks keeleks. Eestisse naastes asusin tööle VHK-sse ja PMK-sse, kus õpetan praegugi inglise keelt.

Kaarli Kooli tõid mind õpetajad Tereza ja Enel ning eelkõige kirg hispaania keele vastu. Alustasin siin sel sügisel suures ootusärevuses, sest viimastel aastatel olen õpetanud inglise keelt ja nüüd sain võimaluse taas hispaania keele õpetamise juurde naasta.

Oleme 10. klassi õpilastega tasapisi üksteisega harjunud. Mulle meeldib meie tundide heasoovlik ja toetav õhkkond ning rõõmustab, et igaüks pingutab oma võimete kohaselt ja liigub edasi omas tempos. Õppeaastalt ootangi selle jätkumist: uudishimu, julgust katsetada ja rõõmu ühisest õppimisest.

Hea meelega lööksin kaasa ettevõtmistes, mis toovad hispaania keele ja kultuuri õpilastele lähemale. Ootan juba mõnd toredat sündmust, mida koos külastada – usaldan oma õpilasi ja usun, et meil oleks vahva ka väljaspool klassiruumi koos õppida ja avastada. - Hanna Türkmen

BONNI AMOS-COMENIUS-GYMNASIUM KAARLI KOOLIL KÜLAS

Kevadel 2025 sai alguse Kaarli Kooli õpilasvahetus Bonni Amos-Comenius-Gymnasiumiga. Koostöö kasvas välja soovist pakkuda õpilastele saksa keele õppimisel võimalikult praktilist kogemust. Nüüdseks on meie kaheksandikud käinud Saksamaal kahel korral ning 9.-16. oktoobril olid saksa noored ja õpetajad teist korda Tallinnas külas.

Kevadisest keeleõppereisist oli meie toonastel kaheksandikel, tänastel üheksandikel kaasas rõõm uutest kogemustest ja saksa perede soojast vastuvõtust. Sügisel oli meie kord võõrustada sõpruskooli noori ning tutvustada neile oma kooli ja kodumaad.

Ühine nädal viis avastama Tallinna vanalinna, Riigikogu, Euroopa Elamuskeskust, Vabaõhumuuseumi ja mitmeid teisi põnevaid paiku. Saadi palju uusi teadmisi ja kogeti erilisi hetki. Näiteks viis 12. oktoobri linnaekskursioon noored Toompeale just presidendivahetuse päeval. Lossi platsil nähti nii ametist lahkuvat presidenti Alar Karist kui ka ametisse astuvat presidenti Ülle Madist, kes suundus Riigikogu ette ametivannet andma.



Vabaõhumuuesumis

Toompea lossis saadi muuhulgas osa Riigikogu istungist ning Euroopa Elamuskeskuses tutvuti põneval moel Euroopa Liidu toimimisega. Kevadel Brüsselis Euroopa Parlamenti ja Euroopa Ajaloo Maja külastanud õpilased said nüüd neid teemasid Tallinnas edasi avastada.

Lisaks õppekäikudele jagus aega koos tegutsemiseks, keelepraktikaks ja muidugi sõprussuhete loomiseks. Külalised elasid meie õpilaste peredes, kes sisustasid ka nende õhtud ja nädalavahetuse. Koos käidi nii Helsingis kui ka Eesti matkaradadel. Ühised ettevõtmised, kodune elu ja igapäevased vestlused andsid võimaluse üksteist lähemalt tundma õppida. Meie noored said harjutada külalistega arvestamist ning kasutada saksa keelt suhtlemiseks, selgitamiseks ja ühiste plaanide tegemiseks. Saksa külalistele pakkus peredes viibimine võimaluse kogeda meie igapäevaelu ning näha Eestit mitme erineva nurga alt.

Ka õpetajatel jagus aega omavaheliseks suhtlemiseks ja ühisteks käikudeks. Koos saksa kolleegidega külastati muu hulgas Arvo Pärdi keskust Laulasmaal.



Õpilasvahetust kokku võtval kohtumisel jagasid noored oma muljeid ja kogemusi. Kõlama jäi rõõm uutest sõpradest, arenenud keeleoskusest ning põnevatest avastustest. Nii mõnigi õpilane ütles, et suhted oma klassikaaslastega muutusid lähedasemaks ning arenes koostööoskus. Tõdeti ka, et külalistega koos Eestit avastades nähti oma kodu hoopis uue pilguga. Ehk võtab ühist nädalat kõige paremini kokku ühe õpilase mõte: „Ma mõistsin, et kuigi oleme üksteisest kaugel, elame ühel ja samal ajal eri paikades üsna sarnast elu, selle õpilasvahetuseta ei oleks me kunagi kohtunud."

Suur tänu peredele, kes avasid külalistele oma kodud ning jagasid nendega aega ja igapäevaelu! Aitäh õpetajatele ja õpilastele, kelle koostöös sai sellest meeldejääv nädal!

Kaisa Kirikal & Katrin Aksiim

KÕLAKAST TÕI TAAS KAARLI KOOLIPERE KOKKU

22.oktoobril täitus Toompea koguduse saal taas muusika, tantsu ja rõõmsa elevusega, kui toimus Kaarli Kooli traditsiooniline ja kauaoodatud Kõlakast. Lavale astusid kõik klassid, õpetajad ja vilistlased, et pakkuda publikule meeldejäävaid etteasteid. Õhtu oli täis energiat, üllatusi ja ühtehoidmist.

Kõlakasti korraldamine sai alguse juba mitu nädalat varem, kui õpilasfoorum asus ühiselt sündmust ette valmistama. Koosolekutel jagati vastutusalad, mõeldi läbi õhtu korraldus ning kavandati nii lavakujundust, kohvikut, reklaami kui ka publiku hääletust. Õpilased said ise ideid pakkuda, otsuseid langetada ja nende elluviimise eest vastutada. Ettevalmistuste käigus valmisid ka õpilaste enda loodud promovideod, mis aitasid kogu kooliperes elevust kasvatada.

Sündmuse eelne päev ja Kõlakasti hommik möödusid tiheda ettevalmistuse tähe all. Päeva jooksul said kõik esinejad lavaproovides oma etteasted läbi mängida ning õhtuks oli saal valmis külalisi vastu võtma. Publiku ette jõudis mitmekesine programm, kus jagus nii kaasahaaravaid tantsunumbreid, humoorikaid etteasteid kui ka tõelisi üllatusmomente.



Žürii valis noorema kooliosa parimaks 4. klassi ning vanema kooliosa võitjaks 12. klassi. Publiku häältega pälvis rahva lemmiku tiitli ja rändkarika 3. klass. Lisaks jagati žürii eritunnustusi silmapaistvate etteastete eest.

Kõlakast õnnestus igati ning selle taga oli paljude inimeste ühine panus. Erilist rõõmu tegi õpilasfoorumi liikmete tegutsemine, sest noored said taas väärtusliku kogemuse suure sündmuse korraldamisest. See andis võimaluse harjutada koostööd, vastutuse võtmist, ajaplaneerimist ja ootamatute olukordade lahendamist. Kõige olulisem oli aga kogemus, et nende endi ideedest ja panusest võib sündida midagi, mis pakub rõõmu kogu kooliperele.

Suur aitäh kõigile esinejatele, korraldajatele, õpetajatele, lapsevanematele ja kaasaelajatele, kes aitasid muuta Kõlakasti taas üheks meeldejäävaks kooliaasta sündmuseks!

Laura Orupõld

SPORTLIK PEREPÄEV TÕI PERED ÜHISELT LIIKUMA



Perekond Soone meenutus

26.septembril toimus Pirita velodroomil Kaarli Kooli sügisene sportlik perepäev. Päev oli täis liikumist, rõõmu ja põnevaid meeskondlikke võistlusmänge, millest said osa võtta nii suured kui ka väikesed pereliikmed.



Meie pere noorima lapse Danieli (2. klass) arvates oli kõige toredam võistlus „sabade jahtimine“. Vanemale pojale Jaakobile (4. klass) pakkusid aga enim rõõmu korvpall ja sõpradega võistlemine.

Mulle, Jaanikale, meeldis kõige rohkem see, kuidas ühised sportlikud tegevused inimesi ühendavad. Tore oli ka ennast proovile panna nii kotihüpetes kui ka täpsusvisetes. Tegevuste vahepeal sai tiimikaaslastega lähemalt tuttavaks ja mõnusalt juttu ajada.

Abikaasa Priidikule jäi päev meelde just oma sportlikkuse ja mitmekesiste tegevuste poolest.

Kogu meie pere jäi päevaga väga rahule. Oli tore ühiselt aega veeta, ennast liigutada ja teiste peredega koos tegutseda.

Suur aitäh kõigile, kes selle vahva päeva korraldamisse panustasid ja kaasa aitasid!

Perekond Soon

LAPSEVANEMATE KOGU

28.septembril toimus Kaarli Kooli ja lasteaia lapsevanemate kogu esimene kohtumine sel õppeaastal. Kohtumisel arutleti ühiste ettevõtmiste, koostöövõimaluste ja uute algatuste üle.

Ühe olulise mõttena jäi kõlama soov kaasata lapsevanemaid senisest enam kooli ja lasteaia tegemistesse, lähtudes igaühe oskustest, huvidest ja võimalustest. Ühiselt jätkatakse näiteks kontserdikohvikutesse koduste küpsetistega panustamist ning kevadlaadale soovitakse lisada põnevaid töötubasid. Muude ettevõtmiste vastutusalad jagati kooliklasside vahel.

Üritustelt kogutud tulu suunatakse sel õppeaastal kahe olulise eesmärgi täitmiseks: kooli tehnoloogiaklassi ventilatsiooni parandamiseks ning Koidu 27 lasteaia õueala rajamiseks.

Kohtumisel moodustati ka mitmed töögrupid, mille kaudu saavad lapsevanemad erinevatesse ettevõtmistesse panustada:

- Kena Kraami koht – kooli annetusmüügi arendamine ning tellimise ja pakkide saatmise mugavamaks muutmine.
- Raha kogumine – annetused ja ettevõtete kaasamine
- PR-töörühm – foto, video, bränding ja taskuhääling
- Sport – erinevate spordialade tutvustamine
- Ehitus – oskuste, materjalide ja rahalise toetuse kaasamine
- Kärajad – kooli arvamusfestivali korraldamine

Ühtlasi tehti üleskutse leida tulevasteks Kõlakasti sündmusteks senisest suurem saal. Kõik head ideed ja kontaktid on teretulnud!

Lapsevanemate kogu eesmärk on tugevdada kooli ja kodu vahelist koostööd ning luua võimalusi, et iga lapsevanem saaks soovi korral oma teadmiste, oskuste või ajaga kogukonnaellu panustada. Ühiselt tegutsedes saame muuta Kaarli kooli- ja lasteaiaelu veelgi mitmekesisemaks ja põnevamaks.

Rebeka Kalam

MEIE KOOLIPERE SAAVUTUSED JA TUNNUSTUSED

Uus õppeaasta on alanud tegusalt ning toonud kaasa mitmeid rõõmustavaid saavutusi ja tunnustusi. Meie kooliperes jagub nii ettevõtlikke õpilasi kui ka pühendunud õpetajaid, kelle tegemised väärivad esiletõstmist.

Meelis Holsting ja Lea Krall pälvisid EELK tunnustuse

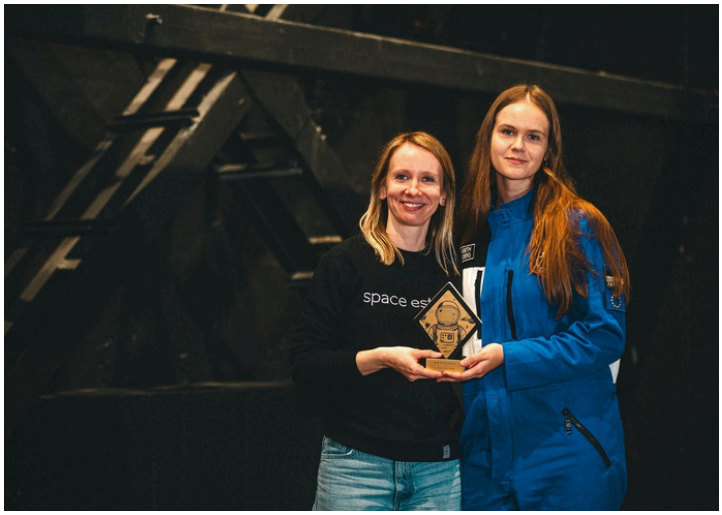
Sel sügisel tunnustas Eesti Evangeelne Luterlik Kirik kahte meie koolipere liiget. Kaarli koguduse diakon, gümnaasiumi koordinaator ja väärtusõpetuse õpetaja Meelis Holsting pälvis EELK Teeneteristi III järgu ning Kaarli Kooli õpetaja Lea Krall EELK aukirja.
Need tunnustused on ilusaks märgiks nende pühendunud tööst ning panusest kiriku- ja kogukonnaellu. Palju õnne mõlemale!





Elisabeth Mühlberg valiti Eesti estronaudiks

Meie kooli õpilane Elisabeth Mühlberg valiti konkursil „Eesti otsib estronauti“ kümne Eesti noore hulka. Tegemist on põneva saavutusega, mis näitab, kuhu võivad viia uudishimu, sihikindlus ja julgus uusi väljakutseid vastu võtta.



Õpetaja Priit osaleb „Lae end“ haridusprogrammis

Rõõmustame ka meie reaalainete õpetaja Priidu üle, kes osaleb „Lae end“ haridusprogrammis. Tegemist on õpetajate arengut toetava algatusega, mis pakub võimalust enesetäiendamiseks, kogemuste vahetamiseks ning uute teadmiste ja ideede toomiseks klassiruumi.



4. klassi tüdrukud saavutasid murdmaa teatejooksus 2. koha

Sügisel toimunud Kesklinna koolide murdmaateatejooksus saavutasid Kaarli Kooli 4. klassi tüdrukud tubli 2. koha! Võistlus nõudis nii kiirust, vastupidavust kui ka head meeskonnatööd. Oleme oma noorte sportlaste üle väga uhked ning õnnitleme neid suurepärase tulemuse puhul!



Mariel Kadak esindas kooli ettelugemisvõistlusel

Oktoobris esindas meie kooli 4. klassi õpilane Mariel Kadak, kes osales 4. klasside ettelugemisvõistlusel. Võistlusel oli kokku 28 osalejat ning kõigil tuli oma lugemisoskust ja esinemisjulgust proovile panna. Konkurents oli tihe ning kõiki osalejaid tunnustati tänukirjaga.

Täname Marieli meie kooli esindamise eest!



Kõik need saavutused ja tunnustused tuletavad meelde, kui palju erinevaid andeid, huvisid ja tugevusi meie kooliperes leidub. Olgu selleks tubli võistlustulemus, julge esinemine, soov ennast arendada või aastatepikkune pühendunud töö – iga selline panus väärib märkamist.

Palju õnne kõigile tunnustatutele ning soovime jätkuvat tegutsemislusti ja uusi õnnestumisi!

Laura Orupõld

KAARLI KOOLIS ALUSTAS KOGUKONNAKOOR

Oktoobris sai Kaarli Koolis alguse uus tore ettevõtmine – oma kogukonnakoor! Koor toob kokku lauluhuvilised lapsevanemad, õpetajad ja teised Kaarli kogukonna liikmed, et ühiselt muusikast rõõmu tunda ja koos midagi ilusat luua.

Koori juhendab Heli Jürgenson ning esimene proov toimus 12. oktoobril. Edaspidi kohtutakse esmaspäeviti kell 17.30–19.30. Lisaks laulmisele on koor suurepärane võimalus omavahel tuttavamaks saada ja tugevdada kogukonnatunnet.

Esimene ühine esinemine on plaanis juba 18. detsembril Kaarli kirikus. Kaugemaks eesmärgiks on seatud laulupeol osalemine.

-Laura Orupõld



GÜMNAASIUMI KOLMAPÄEVAD – ÕPPIMINE VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI



Kaarli Kooli gümnaasiumis on kolmapäevad tavapärasest veidi teistsugused. Koolipingi asemel viiakse õppetöö sageli muuseumidesse, töötubadesse ja teistesse põnevatesse õpikeskkondadesse, kus noored saavad uusi teadmisi omandada läbi praktiliste tegevuste ja vahetute kogemuste.d

Sügise jooksul on gümnasistid saanud kätt proovida väga erinevates valdkondades. Eesti Tarbekunsti- ja Disainimuuseumis osaleti töötoas „Maailm on Bauhaus“, kus tutvuti disaini põhimõtetega ning loodi ise funktsionaalseid disainiobjekte ja plakateid.

12.klass osales aga õppeprogrammis „Jätkusuutlik toidutootmine – ressursside tark kasutus“. Õpilased arutlesid toidukao ja keskkonnamõjude üle, otsisid võimalusi ressursside säästmiseks ning said teadmisi ka praktiliselt rakendada, valmistades müslibatoone ja katsetades smuutiratast.



Sellised kolmapäevad annavad võimaluse siduda koolis õpitut päriseluga, avastada uusi huvivaldkondi ning kogeda, et õppimine võib toimuda kõikjal meie ümber.

Laura Orupõld

SUVELAAGER

Augusti alguses toimus järjekordne Kaarlikese suvelaager Pilistveres. Pilistvere on imeline koht, kus pidada ühte imelist laagrit, sest kõik vajalik on seal olemas. On võimalus ujuda, mängida erinevaid mänge nii sees kui ka väljas, käia saunas ja nautida seda aega kogu laagripere seltsis.

Igat päeva alustas virgutav hommikuvõimlemine ning hommikusöök. Sellele järgnes palvus koos teematunniga, kus saime jagada enda mõtteid ja arutleda päeva teema üle. Lisaks liikusime ka palju õues ning saime nautida vabat aega. Õhtuti oli aga meeleolukas õhtuprogramm koos mängude, tantsude ning etendustega. Enne õhtust palvust sai ka sooja teed juua ning saunas käia. Päeva lõpetas mõnus filmivaatamine.



Selle aasta suvelaagri teemaks oli „Ajavärav: rännak eilsest homsesse.” Igal laagripäeval rääkisime lähemalt erinevast ajajärgust alustades minevikust liikudes olevikust tulevikku. Päeva teema raames saime palju mõtiskleda, avaldada oma mõtteid, töötada tiimides, olla loovad, lahendada erinevaid ning põnevaid ülesandeid ja panna ennast igati proovile. Laager ise pani meid aga rohkem mõistma, et tulevik on meie enda kujundada.

Laagri ajal said laagrilised ja juhendajad palju naerda, sest igav sellise ägeda ja rõõmsa seltskonnaga ei hakanud. Noored valmistasid igasugu toredaid ja huvitavaid näidendeid, mis tõid naeratuse suule kõigile. Lisaks said laagrilised läbida erinevaid ülesandeid, kus pandi proovile koostöö oskused. Samuti ei olnud puudust ka tantsimisest. Erinevaid tantse sai tantsida minevikust ja isegi tulevikust. Üheks tantsuks, mis kõnetas kõiki oli „Nõianeitsi,” ilma selleta ei möödu ükski Kaarlikese suvelaager. Tuleviku tantse said aga noored ise välja mõelda ning teistele tutvustada. Samuti saime ka katsetada, milline võiks välja näha tuleviku olümpia ja millised võiksid olla selle alad.



Üks hetk mida meenutatakse siiani on viimase laagripäeva maastikumäng. Eriliseks tegi selle täielik paduvihm, mis muutis mängu huvitavamaks, kuid ka raskemaks. Ülesanded hõlmasid sokkide ülesulatamist, õhupalli katki viskamist, jääkamaka lõhkumist, et edasisi juhtlõngu saada ja palju muud põnevat. Mäng hõlmas endas ka ujumist ja kiirust, sest tegemist oli väikese võistlusega.

Laagrilised Anna, Kristofer ja Eede meenutasid, mis neile kõige rohkem selle aasta suvelaagri juures meeldis. „Meile meeldis kõige rohkem see, kui pidime looma enda hõimu ja välja mõtlema sellele omase nime, lipu, väärtused, reeglid ning tervitus hüüde või tantsu.” Lisaks pidid hõimud valmistama endale lõkkel lõunasöögi ning vahetama omavahel toime tulemiseks erinevat kaupa. Viimaks päeva teises pooles hõimud ka sõbrunesid ning sellele järgnesid igasugused toredad tegevused.

„Mulle meeldisid ka väga mängud mida mängisime, eriti see kaardimäng" tõi välja Anna. Mängijatele öeldi suvaliselt kaardimast ja kui see loosi teel välja öeldi pidid ringis toolidel istuvad mängijad istuma ühe tooli võrra edasi. Kristofer tõi ka välja, et talle meeldisid eelviimase päeva öömängud, näiteks Härra Hirmus, diskomõrvar, sardiinid ning palju muud toredat.
Lühidalt öeldes oli suvelaager täis igasugu põnevaid, huvitavaid ning toredaid väljakutsed ja tegevusi. Samuti peidsid laagripäevad endas igasugu üllatusi, uusi teadmisi ning tutvusi.
Teel tagasi kodu poole oli kuulda nii mitmeltki, et laager sai liiga kiiresti läbi ning päevad läksid ruttu. Just seetõttu on suur rõõm teatada, et juba uue aasta alguses on ees ootamas Kaarlikese talvelaager ning suvel järjekordne suvelaager. Laagritesse on oodatud kõik, nii suured kui väikesed. Ees on ootamas juba järgmised seiklused!

Rosmarie (7.kl), Meriel (4.kl), Elisabeth (9.kl)

PILK JÄRGMISESSE PERIOOD

Jõulueelne aeg toob Kaarli kooliperre taas palju ühiseid hetki, traditsioone ja rõõmsat koosolemist. Siin on väike ülevaade sellest, mis meid järgmisel õppeperioodil ees ootab.

6.NOVEMBER	**KOOLI SÜNNIPÄEV JA MÄLUMÄNG**
11.NOVEMBER	**KOOLI KONTSERT JA LAAT**
30.NOVEMBER	**ADVENDIPALVUS KIRIKUS**
18.DETSEMBER	**JÕULUPÄEV JA JÕULUTEENISTUS**

Igal Kaarli koolipere liikmel on oma lugu.
Kajamised sünnivad meie õpilaste, õpetajate, lapsevanemate ja vilistlaste mõtetest, kogemustest ning tegemistest. Kui Sul on mõni tore lugu, vahva foto või idee, mida võiks järgmises numbris jagada, anna sellest meile teada!
Koos hoiame Kaarli koolipere lood elavana.

-Laura Orupõld